

T.U.

«Trabajo y Unión»

OCTUBRE 1974

Editora: **LIGA DE EDUCACION Y CULTURA**

Director: **Juan Leibar Guridi**

Apdo. 23 - Tel. 792246 - **MONDRAGON** (Gulpúzcoa)

Redacción y Administración

ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA DE MONDRAGON

Ind. Gráf. Goyerri - Avda. Antigua, 19 - **ZUMARRAGA**

Dep. Legal S. S. 57-1970

Núm. ~~166~~
167

FIRMES Y LEALES

La forma más efectiva para superar la perplejidad y la ambigüedad, que entraña tanto mensaje y vocerío del presente, constituye el plegarnos a lo que la propia experiencia y conciencia nos enseña y al caminar, progresar.

Está a la vista de todos lo que ha representado en nuestra comarca una ETAPA de la EXPERIENCIA COOPERATIVA. Tal vez algunos hemos olvidado que nada se genera por «generación espontánea», sino que todo precisa de previsión, de tiempo y esfuerzo mantenido. Tuvimos que proceder a la aludida EXPERIENCIA no sin contradicciones, resistencias y malos augurios de otros. Los protagonistas fundamentalmente apelaron a su capacidad y a su firme voluntad de trabajo y de cambio. Por modestos que hubieren sido los comienzos nunca fueron débiles o vacilantes los compromisos y la honestidad en la lealtad a las NORMAS BASICAS adoptadas por acuerdo común. La FIRMEZA y la LEALTAD están acreditadas hasta el presente para tratar de TRABAJAR MEJOR, técnica y humanamente.

Debe resonar en nuestros espíritus no menos contundentemente la hora de la NUEVA ETAPA de la EXPERIENCIA COOPERATIVA. Los recursos, tanto materiales como humanos, promovidos y disponibles, como la experiencia acumulada para la gestión y la sensibilidad prevalente en los contingentes movilizados y compro-

metidos, permiten confiar en que en la siguiente etapa TRABAJAR PARA VIVIR MEJOR ha de poder dar lugar a la promoción y consolidación de nuevas **condiciones humanas de vida**. Se trata de transformaciones apoyadas y derivadas del conjunto de objetivos alcanzados o al menos en curso de efectiva realización en el plano de la infraestructura educativa y cultural, económica y social, sanitaria y de descanso u ocio; **vivir mejor** requiere de todos no menos interés por lo cualitativo que por lo cuantitativo, ruptura de no pocos moldes convencionales para reemplazarlos con **nuevas formas de relación y de convivencia en todas las vertientes de realización y desarrollo humano y social**.

Todo plan serio precisa de presupuestos de cooperación más profundos y amplios. A una **visión global** de conjunto referido a la vida en su dimensión más amplia y pluriforme solamente cabe poder dar soluciones satisfactorias entre otras cosas con una **acción conjunta**, concertada y revitalizada.

Reeducación de la Sociedad.

La EXPERIENCIA COOPERATIVA no solamente nos ofrece una nueva capacidad humana por la vía de una más amplia y variada formación, de **sujetos físicos** mejor equipados, sino también una floración de **instituciones sociales**, que se han engendrado y puesto en marcha para la ejecución de aspiraciones variadas con poder y proyección superiores a las del simple sujeto físico.

En la nueva etapa experimental hemos de poder otorgar a la asistencia y animación de estas instituciones o sociedades no menor interés que al desarrollo de las conciencias individuales. Es decir, se nos impone algo así como EDUCAR LA SOCIEDAD. Mediante una animación y audacia de estas sociedades establecidas para mejor materializar la realización de nuestros postulados básicos, hemos de **apostar al futuro**.

Hemos de tratar de que en el futuro, como otros hicieron ayer, estemos en condiciones de poder seguir ofreciendo a los especuladores y profetas presumidos un ejemplo vivo de **sociedad más fraternal, dinámica y vigorosa** en el seno de nuestro pueblo. Es la competencia la que debemos aceptar y mantener firmemente, ya que también en el futuro serán las obras, las realizaciones, el exponente de nuestros amores.

Si alguien se merece una atención preferente, no son precisamente quienes acceden a la vida y a los compromisos comunitarios aun sin tiempo para acreditar su espíritu y voluntad comunitaria, y promotora o transformadora, no son quienes sólo ofrecen simples formulaciones y proyectos, sino los que lo han hecho **sin desfallecimiento ni descanso** a lo largo de los años.

Con arreglo a este criterio sin mengua de ninguno de los expedientes ni mecanismos de formación de los adolescentes o jóvenes, tratemos de que la denominada ENSEÑANZA PERMANENTE tome cuerpo y las medidas para su generalización a discreción de cuantos desearan optimizar sus facultades por la renova-

ción e incluso reconversión vaya teniendo contingentes crecientes. De todo esto hemos solido hablar bastante y **tampoco es poco lo que se ha llevado a cabo o está en curso progresivo; pero podemos y debemos hacer más.**

En épocas históricas en las que los cambios son acelerados y consiguientemente envejecen rápidamente los conocimientos y además tienden permanentemente a desvalorizarse otros recursos materiales o patrimoniales, para nadie ha de ser de poco interés la esperanza y la perspectiva de ocio o jubilación anticipada, más o menos parcial o total e universalizable.

De momento podemos sentirnos más o menos satisfechos del desarrollo y la gestión de nuestras entidades comunitarias básicamente equipadas y destinadas a dar satisfacción a tales problemas de asistencia y previsión. Es de desear que sus gestores actúen con creatividad y decisión siempre coherentes y bien cimentadas para hacer viable, para la población que acceda al último tercio de la vida, una perspectiva no tanto de simples rentistas ociosos sino de sujetos con opciones más pluriformes.

Hemos de actuar sin encogimientos en todos los campos hacia los que nuestra sensibilidad y nuestra conciencia nos orientare. Los medios de que disponemos precisan para su utilización óptima que seamos capaces de sobreponernos a tanto convencionalismo. Un resorte para moderar los riesgos de un consumismo adormecedor como también un estímulo para alimentar nuestro afán de superación puede consistir en la toma de conciencia de los recursos utilizables con mejores perspectivas para todos en la línea de **cambios más vigorizantes** de nuestra existencia.

En marcha.

Los protagonistas de la EXPERIENCIA COOPERATIVA en nuestra comarca ofrecen **datos y realidades** a la atención de nuestro pueblo, ya de por sí más propensos a **hacer que a hablar**. Viven el presente conscientes de las posibilidades y circunstancias concretas de todo tipo. **Pero lo hacen con clara idea de los objetivos finales que les interesan alcanzar.**

Nunca es fácil prospectar el futuro a los efectos de actuar con acierto y eficiencia plenos, pero no deja de ser buena medida precautoria la de ir penetrando en el tiempo equipados con la experiencia que es la maestra de la vida. Esta penetración requiere permanente recurso a la **imaginación y creatividad** para mantenerse en la línea de una **evolución acelerada sin desfases.**

La etapa vivida de la EXPERIENCIA COOPERATIVA ha acreditado la vivencia y vigencia de un compromiso honesto y profundo de cambio y transformación de los aludidos protagonistas. Están a la vista no pocos cambios que no hace mucho eran simples ideales apetecibles. A una notable socialización del bienestar material le acompaña el acceso a la cultura, a la libertad con nuevas formas de posesión o gestión de recursos materiales. Cierto que no es todo lo que se apetece pero tampoco es simple promesa verbalista.

Las opciones de participación más o menos indiscriminadas para las aspiradas promociones de educación, trabajo, salud, etc., constituyen una convocatoria per-

manente de fortalecimiento y coherencia más amplia en la línea de transformaciones deseables. Tal vez debamos reconocer que a todos nos ha embrujado más lo cuantitativo que lo cualitativo, lo puramente formal que lo real, lo individual que lo colectivo. Los espacios vitales materiales, consistentes en opciones individuales, han prevalecido sobre los más entrañablemente humanos y prácticamente populares.

Nuestra toma de conciencia de la problemática con la que hemos de enfrentarnos como PUEBLO debe hacernos recapacitar e inclinarnos por las condiciones de vida, tanto individuales como colectivos más cualitativos. De hecho existe este estado de conciencia y sensibilidad que nos lleva a proyectar una **nueva etapa de la experiencia comunitaria**, con medios y soportes tendentes a potenciarnos hacia el futuro como PUEBLO, tratando de que el acceso a otros niveles y planos de su personalidad y aspiraciones fuera no menos efectiva que lo haya sido en la etapa precedente la de nutridos contingentes humanos, en su seno.

Investigación.

La toma de conciencia de necesidades vitales presentes y futuras de nuestro país, escaso en materias primas o recursos naturales, denso en población, nos lleva a hacernos cargo de la necesidad de tener que apoyar nuestros soportes existenciales en el TRABAJO de transformación de materias primas en mercancías. Para disponer de las primeras y para disponer de aplicación o destino de las segundas precisamos ser conscientes y responsables de los **imperativos de convivencia** y desenvolvimiento en interdependencia y de intercambio. ¿Podemos encomendarnos a **sublimes ideales** que pudieran estar en total **desacuerdo** con dichos **presupuestos vitales**?

Hemos de disponernos **resueltamente a capacitarnos** para trabajar cada vez mejor, de forma que nuestros productos o mercancías lleven en su calidad y funcionalidad la impronta de nuestro genio no menos que de nuestro sentido de justicia para el intercambio que evidencie la equivalencia de lo que ofrecemos y lo que pretendemos recibir sin tener que recurrir a otras tretas o artes que no otorgaren nuevo valor a las mercancías, y sí envilecimiento a nuestro espíritu de equidad, justicia o libertad.

En un mundo cuyo fenómeno más universal y característico es el cambio, la evolución acelerada de todo, la única forma de poder vivir sin acusar desfases es tener que prepararse siempre, tener que esforzarse para estar al día, sin detener el paso al mañana. El presupuesto más universal e idóneo de las sociedades o comunidades que no se resignaran a retrasarse es INVESTIGAR. Actualmente, o más adelante, INVESTIGAR no es un capricho ni un lujo, sino una necesidad vital; algo que deben **afrontarlo y realizarlo** todos cuantos no pudieren confiar en vivir a costa de otros.

Tampoco es la investigación una tarea simple, sino compleja y comprometedora; **compleja**, porque exige recursos materiales y humanos no corrientes ni vulgares; ha de exigirnos a cada uno una contribución o una cooperación a base de lo que hasta el presente hubiéramos podido calificarlo de bien ganado y mere-

cido y por tanto plena y exclusivamente disfrutable; hemos de ceder no poco e incluso mucho de lo que pudiéramos estimarlo, en primera instancia y sin compromiso de futuro, como logrado.

Se ha dado el paso.

En torno nuestro no faltan quienes minivaloran las posibilidades y realidades cooperativas porque tenemos problema de cambio de estructuras; hay que modificar la infraestructura y la superestructura. ¿Y qué hace nuestra experiencia cooperativa para ello? Tal vez fuera procedente averiguar qué idea tienen no pocos, saturados de retórica verbalista o no carentes de una terminología empleada hasta sin capacidad de imaginarse, a qué elementos concretos pueden hacer referencia tales expresiones correctamente empladas por los doctos y exponente de los esquemas y de los conceptos de unos análisis formulados a niveles de técnicos en la materia.

En la comarca, en la que la EXPERIENCIA COOPERATIVA se ha emprendido y desarrollado más coherente y ampliamente, existen no pocas realizaciones con equivalencias de estructuras valiosas para la viabilidad y materialización de clásicos postulados humanos y sociales tan reiteradamente apologizados. Estos días pasados hemos vuelto a ser testigos de otra medida de las más prometedoras e interesantes que como trabajadores y pueblo con proyecciones de futuro necesitamos.

El día 27 de octubre pasado se procedió a la colocación de la primera piedra del CENTRO de INVESTIGACION que promueve CAJA LABORAL POPULAR, con apoyo de ULARCO y colaboración de la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA, y abierta a otras cooperaciones más amplias de entidades comunitarias. Se trata, más que de un proyecto que se trata de llevar a cabo, de coordinar, vigorizar y desarrollar a nuevos niveles los esfuerzos de diversos Departamentos de las aludidas entidades que hace tiempo que tienen en curso procesos de investigación respectivos.

De momento el programa adoptado por la ubicación más amplia e idónea en el nuevo centro que se trata de construir va a consistir en lo siguiente:

- 1) equipamiento doméstico,
- 2) equipamiento industrial,
- 3) equipamiento didáctico, electrónica y automatismos.

El cielo brindó una generosa lluvia y los asistentes confirmaron su firme voluntad de superación para que la bendición simbólica fuera copioso fruto de realizaciones para BIEN DE TODO NUESTRO PAIS.

Como aquella otra fecha del 14 de abril de 1956 puede servir para señalar entre nosotros la nueva ETAPA DE LA EXPERIENCIA COOPERATIVA. En aquella tomaba resonancia el equipamiento para la primera COMUNIDAD de TRABAJO, ULGOR. En ésta es la presencia y colaboración de no pocas EMPRESAS COOPERATIVAS la que nos lleva a tomar posiciones de reto para el FUTURO. Renovarse o morir. El signo de la vitalidad no es durar sino cambiar, y tratar de contar con el futuro. La investigación es presupuesto ordinario para ello.

Comentario

sobre el presente y futuro económico.

Las economías de los países occidentales están sufriendo desde hace más de un año los efectos de la subida de precios de los productos básicos (materias primas) y en especial la del petróleo, acaecida en octubre de 1973. Se ha originado una crisis energética dado el papel estratégico que juegan el petróleo y sus derivados, y además unos déficits generalizados en su balanza de pagos. En una palabra, lo están pasando muy mal. Se comparan incluso las circunstancias actuales con las de la crisis de 1929. Se piensa no ya en una estabilización, sino en una recesión duradera y profunda.

Se necesita de un nuevo reajuste comercial y financiero cuya solución no se vislumbra y que en el fondo plantea un problema esencialmente político, ya que exige la colaboración de

todos los países a fin de que el impacto recesivo no vaya multiplicándose por las acciones defensivas que pudieran adoptar cada uno de los países.

Un primer efecto de esta nueva situación es que en el futuro no será posible mantener las altas tasas de crecimiento que en el pasado se han sostenido —que en ocasiones han llegado al 7%— ayudados en gran medida por el bajo precio de las materias primas. La subida del precio del petróleo va a suponer para estos países el 3-4% del Producto Nacional Bruto.

Otra consecuencia de lo ya indicado es que se va a dar una inflación importante y que para no llevarla a niveles inasimilables habrá que aminorar la marcha de la economía y sufrir un paro. Habrá por tanto que buscar un equilibrio entre los niveles de in-

flación y de paro soportables y acostumbrarse seguramente a vivir con inflación y paro.

Todas estas circunstancias conducen a que se tendrán que arbitrar nuevas fuentes de energía que sustituyan al importante papel que viene representando el petróleo, y sobre todo a poner en marcha una investigación rienda a este efecto, prestándole una mayor importancia de la que ha tenido hasta ahora. Se pretende alargar el plazo de duración de las reservas actuales de petróleo 30 años), y además que en el momento en que falte esta fuente de energía exista una continuidad y por tanto no se produzca un vacío.

Es presumible que esta crisis no pueda ser sostenida más allá de finales de 1975, puesto que, **prolongarla más conduciría a la bancarrota de los países occidentales**, consumidores de petróleo lo cual no interesa a las naciones del O.P.E.P., exportadores de petróleo.

Esto que se ha comentado a nivel de economía occidental ocurre en la economía en que estamos inmersos y con mayor acento por lo que puede afectar el ritmo extraordinariamente elevado con que ha venido creciendo desde finales de 1971. Además, inciden las deficiencias estructurales y el sistema económico irracional y despilfarrador que nos enfrenta, por una parte y a corto plazo, con el problema de cómo dar continuidad a un desarrollo —que es superior a nuestras posibilidades— y, por otra, a largo plazo, cómo estructurar la economía a fin de hacerla capaz de financiar los mayores recursos que absorben nuestras necesidades energéticas.

Este grave panorama no parece nos conmociona demasiado. No existe sensibilidad con el problema y entendemos que es una desgracia mantenernos en la ficción de que «aquí no pasa nada» pasa y pasan cosas serias ante las que debemos reflexionar y reaccionar.

La nueva política económica presentada por la Administración en octubre, como un plan voluntario de austeridad

adquiere por las difíciles y problemáticas circunstancias por las que atraviesa esta economía, una importancia esencial. Hay un reconocimiento tardío, pero inevitable, de que algo muy grave y muy importante está sucediendo, que no tenemos más remedio que aceptar pagando la factura consiguiente.

En un plano realista vayámonos haciendo a la idea de que nuestra capacidad de desarrollo potencial ha sufrido una pérdida de tres puntos porcentuales y de que esos recursos que antes empleábamos en nuestro consumo o inversión se van a transferir al exterior para pagar el petróleo; que, entre otras cosas, esto significa más paro y menos crecimiento.

Concretamente ante esta situación —al margen de otras cuestiones que afectan a que debemos consumir menos, sobre todo productos de consumo importados, a que tenemos que exportar más y en forma continuada, etcétera—, tenemos que tener en cuenta de que nuestra **situación es estrechamente débil**, ya que no disponemos de materias primas, y de que nuestra salida única está en la capacidad técnica y en la productividad que de nuestra salida única está en la capacidad y técnica y en la productividad que de nuestro trabajo obtengamos. Es fundamental, imprescindible y urgente, que abordemos la investigación con máxima intensidad, como algo prioritario. Es necesario que pongamos a punto y mejoremos nuestra formación profesional, prestándole la máxima atención. **Nuestra fuerza está en la técnica que seamos capaces de conseguir y dominar.**

Es indudable que nuestro futuro está en la existencia de equipos humanos capaces de llevar adelante el desarrollo industrial en base al dominio técnico de las actividades, a la capacidad de fabricar y de comercializar competitivamente nuestros productos en los mercados mundiales.

No podemos estar en total dependencia técnica, adquirámosla en propiedad y aseguremos la evolución de los productos y actividades de forma continuada.

CARTA A GARCIA

El año 1898 Norteamérica declaró la guerra a España, poniéndose de parte de los insurrectos cubanos. El Gobierno se vio en la urgente precisión de ponerse en contacto con los sublevados.

Era entonces Presidente Mc Kinley, quien debía mandar un mensaje secreto y urgente al general García, que luchaba en la manigua cubana. El Presidente puso en movimiento todos los resortes para que el mensaje llegara a su destino con seguridad y rapidez.

Alguien le insinuó que un llamado Rowan sería capaz de llegar hasta el general García, ya que era conocido por su audacia y conocimientos.

El Presidente mandó llamarlo en seguida. Rowan tomó respetuosamente la carta, la guardó en su cartera de hule, la ocultó en su pecho y sin más preguntas ni explicaciones se puso en camino, con un solo objetivo: ENTREGAR URGENTEMENTE Y EN PROPIAS MANOS AQUELLA CARTA A GARCIA.

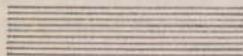
Después de cuatro días de peripecias por tierra y por mar llegó a la costa de Cuba en una barca de pescadores. Se internó en la manigua, atravesando selvas, cultivos interminables, montañas, ríos... hasta llegar al otro extremo de Cuba. Al cabo de tres semanas localizó al general insurrecto García y le entregó la valiosa carta.

Esta historia insignificante se olvidó hasta que la desempolvó un periodista norteamericano y desde entonces la anécdota ha dado muchas vueltas al mundo, tanto en revistas como en los comentarios de los hombres de negocios.

Rowan quedó como el modelo de hombre de iniciativa, de decisión, de personalidad y responsabilidad. ¡Su figura tuvo una aceptación increíble!

Rowan no preguntó ni dónde estaba García, ni con qué medios contaba para llegar a su destino, ni quién le debía de acompañar, ni por dónde debía ir.

El solo movió todas las teclas para llevar a cabo su difícil misión.



CASO PFEFFER

El gerente de una empresa alemana propuso al Consejo el ascenso de un joven recién ingresado llamado Pfeffer. Hubo escándalo y protesta de los veteranos que se creían postergados.

Un comité de ellos se presentó al gerente pidiendo explicaciones. Estando en el despacho se oyó un alboroto en la calle. El gerente preguntó a los que estaban asomándose qué pasaba. Uno dijo que eran unos camioneros; otro que parecía que discutían; otro que los camiones traían sacos, etc.

El gerente llamó por el timbre a Pfeffer y le preguntó sobre lo que pasaba en la calle. Pfeffer miró, observó y habló: «Son 7 camiones Diessel de la casa "Rugs H. B.", cargados de azúcar francés, importada a cambio de maquinaria; la discusión se ha producido por disputarse la prioridad en descargar, etc...» La entrevista terminó así, sin más explicaciones por ninguna de las partes.

SERVICIOS MEDICOS

HIGIENE Y SEGURIDAD

Datos estadísticos acumulados en Enfermería al 31 de setiembre de 1974.

En lo que va de año podemos destacar los siguientes hechos:

1. Bajas por Accidente

Total de operarios en Activo	11.583
Total de Heridos	2.895
Número de Heridos que han causado Baja por Accidente de trabajo	534
Horas perdidas por causa de Accidentes de Trabajo	72.248
INDICE DE FRECUENCIA	31,8
INDICE DE GRAVEDAD	0,53
Número de Heridos que han causado Baja por Accidente In-Itinere	41
Horas perdidas por causa de Accidentes In-Itinere	6.268
Horas perdidas por los Heridos que han causado Baja en el Trabajo y según baremo de las incapacidades	49.980
TOTAL DE HORAS PERDIDAS POR TODOS LOS ACCIDENTES ...	128.496

Este número tan elevado de horas perdidas por causa de los Accidentes de Trabajo ha supuesto:

● Muerte	1
● Mutilaciones	9
● Fracturados	57
● PESETAS DE COSTO	26.892.250

Los Índices de Absentismo y Porcentajes de horas perdidas sobre horas trabajadas de las Empresas Cooperativas asociadas a «LAGUN-ARO» forman el siguiente cuadro:

Matz-Erreka	2,30 %	Enara	0,50 %
Gaztelu	2,12 %	Lana	0,45 %
Ampo	1,71 %	Citamare	0,41 %
Izarraitz	1,49 %	Arrasate	0,39 %
Vicon	1,44 %	Ulma	0,35 %
Alkargo	1,30 %	Matrici	0,34 %
Egurko	1,24 %	Ulgor	0,33 %
Urssa	1,18 %	Tajo	0,32 %
Santalaitz	1,17 %	Goiti	0,31 %
T. Ochandiano	0,95 %	Cica	0,27 %
CoInma	0,92 %	Goizper	0,26 %
Orona	0,83 %	Embega	0,25 %
Funcor	0,81 %	Litog, Danona	0,25 %
Eredu	0,75 %	Tolsan	0,25 %
Batz	0,70 %	Impreci	0,24 %
Zubiola	0,69 %	Orbea	0,22 %
San José	0,68 %	Covimar	0,21 %
Irizar	0,65 %	Alecoop	0,18 %
Guria	0,60 %	Copreci	0,13 %
Amat	0,57 %	Fagor Industrial	0,04 %
Danobat	0,55 %	Caja Laboral	0,02 %
Ederlan	0,54 %	Fagelectro	0,02 %
Danona	0,51 %	Liga de E. y C.	0,01 %
Soraluce	0,51 %	Elkar	0,00 %

* **Media General** **0,46 %**

* **Accidente In-Itinere** **0,03 %**

2. Bajas por Enfermedad

Número de Bajas por causa de Enfermedad	4.815
Horas perdidas por causa de Enfermedad	450.463

Estas cifras suponen un Índice de Absentismo (media general) de 2,68 %, y una Duración Media, por cada baja, de 11,69 días.

El Índice de Absentismo sufrido por cada Comunidad es la siguiente:

Comunidad n.º 9	4,30 %	Comunidad n.º 11	2,79 %
Comunidad n.º 13	3,78 %	Comunidad n.º 10	2,71 %
Comunidad n.º 8	3,56 %	Comunidad n.º 2	2,42 %
Comunidad n.º 3	3,37 %	Comunidad n.º 12	2,26 %
Comunidad n.º 6	3,12 %		

* **Media General** **2,68 %**

* **Duración Media de la Baja** ... **11,69 días**

Se excluyen de esta relación las Comunidades que no han sobrepasado la Cuota considerada como normal (1,75-2,25).

3. Bajas por conceptos Varios

Las horas perdidas por «Varios» han sido 118.654

El Índice de Absentismo originado por cada cooperativa es el siguiente:

Alecoop	1,61 %	Orbea	0,76 %
Irizar	1,48 %	Santalaitz	0,72 %
Batz	1,34 %	Coinma	0,71 %
Danobat	1,15 %	Tajo	0,69 %
Ulgor	1,09 %	Fagelectro	0,68 %
Embega	1,02 %	Citamare	0,68 %
Copreci	0,97 %	Orona	0,65 %
Fagor Industrial	0,97 %	Danona	0,60 %
Ulma	0,96 %	Litog. Danona	0,57 %
Lana	0,88 %	Amat	0,56 %
Egurko	0,85 %	Goiti	0,56 %
Matrici	0,82 %	Vicon	0,53 %
Alkargo	0,76 %	Funcor	0,52 %
* Media General	0,70 %		

Se excluyen de esta relación a las empresas que no han sobrepasado la cuota considerada como normal (0,25-0,50 %).

Del conjunto de estos datos entresacamos las siguientes conclusiones:

- 1.º El tributo de dolor que aún dispensamos es francamente oneroso. La cota alcanzada tanto como Índice de frecuencia (31,8), como la expresada en porcentaje sobre las horas trabajadas (0,46), distan muchísimo de la que nos correspondería por una atención mediana. Parece un contrasentido que animados todos en la búsqueda de un confort laboral, nuevas formas de trabajo, etc., a las que nos adherimos, ostentamos unos niveles de accidentabilidad tres veces superiores a los que los americanos han llegado, sobre todo, porque consideran «el accidente como un disturbio no rentable».
- 2.º El costo de 26.892.250 pesetas, la estimamos por muy debajo del que en realidad se da, en los gastos directos no se contabilizan algunos aspectos, y en los indirectos se han aplicado la clásica fórmula de multiplicar por cuatro aquéllos que están hoy en revisión. Pero aún aceptando como válido, preguntamos: ¿qué mejora de condiciones ambientales, de nuevos procesos automáticos, de ordenamientos en planta, etc., serían capaces de ejecutar nuestros responsables con 36.000.000 de pesetas anuales?
- 3.º Cuando se juega con Comunidades puede prescindirse de la mala suerte, mala racha, etc., y entonces, ¿cómo se explica que en enfermedad algunas Comunidades enfermen el doble que otras, si encima no hay razones médicas de mortalidad, epidemia que lo justifique?
- 4.º En el capítulo de varios, que casi nadie repara, se contabilizan las ausencias que son ajenas a la de accidente, enfermedad o permisos previstos. Es decir, contempla las ausencias justificadas por otros motivos. Observaremos que alcanza la nada desdeñable cifra del 0,70 %.
Para terminar, apuntamos que en un próximo futuro las cifras aumentarán, incluidas las de enfermedad y la duración media de las bajas, porque se avecina una contracción del mercado. Apuntamos esto, porque en alguna otra coyuntura similar algunas empresas destensan las exigencias de la presencia laboral de sus socios.

LA LUCHA DE CLASES: CLARIFICANDO CONTENIDOS

Si existe un tema polémico en la sociedad moderna es el de la **lucha de clases**. Son bastantes los que piensan que la lucha de clases constituye un discurso clausurado por la historia, queriendo significar con ello que la sociedad industrial avanzada la ha solucionado con la superación de las condiciones objetivas en que históricamente se sustentaba. Los estudiosos de la realidad social, por otra parte, dan la impresión de haber agotado las posibilidades de encontrar variables y elementos que enriquezcan o aporten algo nuevo al tema.

Sin embargo, en contraste con este panorama de cierta inhibición, el marxismo, los socialismos ideológicos y las minorías más activas de la clase obrera continúan aferrados a la lucha de clases como al motor fundamental del cambio en la vida social y política. También las «bases cristianas» despiertan en nuestros días, ciertamente con mucho retraso, a esta realidad, la descubren como fenómeno de nuestra sociedad y la asumen como método de acción y clave interpretativa de la vida y del cambio.

SOCIEDAD ANTAGONICA Y ARBITRAJE

El que la sociedad postindustrial está montada sobre intereses antagónicos y que el conflicto constituye algo congénito a su estructura son evidencias que no precisan demostración.

Una situación antagónica de base como la que acompaña a la sociedad industrial avanzada, en la cual la participación de las personas y de los grupos se realiza en función del peso de los intereses antagónicos, no se supera, ni menos se resuelve, con buenas intenciones ni con arbitrajes paritarios, ya que la paridad es sólo nominal.

Los grupos que acumulan la riqueza y monopolizan el poder económico y político llegan a la negociación en posición de «fuerza», de poder, mientras que la parte trabajadora, carente de poderes, se presenta en situación de «debilidad». Lógicamente, el «fuerte» no acepta soluciones de negociación que impliquen renunciaciones serias de los

propios intereses a no ser que, cediendo en principio, prevea una estrategia más beneficiosa a largo plazo, o que considere que la lucha y acción obrera continuada le puede perjudicar en grado superior a la aceptación de determinadas «concesiones».

En estas condiciones la lucha de clases —la cual no se identifica necesariamente con la violencia— constituye uno de los pocos recursos con que cuenta en el momento presente la conciencia de la clase obrera para defender sus derechos e intereses en la empresa y en el seno de la sociedad capitalista, en la que la propiedad, el poder y las decisiones importantes son monopolio de las clases dominantes.

El modelo de sociedad neocapitalista de intereses antagónicos y encontrados impone al mundo del trabajo el manejo de todo un instrumental de **defensa y de reivindicación**, que va desde el apelo a la opinión pública hasta el recurso de la huelga y a otros medios que adquieren carta de **legitimidad** y, a veces, de **necesidad**.

AMOR EFICAZ Y COMPROMISO DE LUCHA

La vida de no pocos militantes cristianos del pasado se vio atravesada por una grave tensión derivada de un **doble polo de fidelidades**: a la **Iglesia**, que mantenía posiciones encontradas respecto a la lucha de clases, y al **movimiento obrero**, movilizad por una conciencia de clase explotada. Algunos de los cristianos históricos tuvieron talante para encontrar un punto de equilibrio un tanto híbrido; otros fueron realizando sus opciones en función de la mayor cohesión a uno de los grupos de pertenencia (Iglesia o clase obrera).

Hoy, son muchos los que, especialmente entre los jóvenes, han superado esta **bipolaridad** «antagónica» y han optado con rotundidad por la lucha de clases como la forma más seria de ser cristiano, de vivir el Evangelio en el mundo.

Distinguen «lucha de clases» y «odio de clases». La «lucha» será rechazada

sólo cuando sea expresión de «odio», y en la medida que se reduzca o confunda con él. El amor cristiano no excluye la «lucha» sino que la exige, pues «no se ama» eficazmente al explotado, al oprimido (al pobre) sin alistarse y comprometerse en la lucha por su liberación. La ley del amor invita al cristiano a una acción eficaz para vencer la injusticia en sus raíces espirituales y en las estructuras en las que nace y se encarna. «Es falsa la teología de amor invocada por quienes pretenden camuflar los conflictos y proponer actitudes y colaboración confusas minimizando la realidad de los antagonismos colectivos», recuerda la Iglesia francesa. «El amor evangélico exige lucidez en el análisis y coraje en las confrontaciones que permitan progresar hacia una mayor verdad.

Desde este planteamiento evangélico estos cristianos estiman que el mandamiento del amor no puede ser disociado, dadas las condiciones concretas de la sociedad neocapitalista imperante, de la lucha de clases.

CLARIFICANDO CONTENIDOS

Hemos de confesar, si somos sinceros, que una gran parte de nuestro vocabulario social viene marcado por significados y contenidos contrapuestos y dispares. Nos acecha la tentación de utilizar las palabras sin precisar su contenido. El término «lucha de clases» parece ser uno de ellos.

Por ello, el primer interrogante es, ¿de qué lucha de clases se trata? De la marxista-leninista con un objetivo concreto de eliminación del «enemigo» (la otra clase) mediante la implantación de la «dictadura» de una sola clase (la proletaria) sobre el resto de los grupos humanos que integran esa sociedad? ¿o más bien hablamos de otra «lucha», vacía de odio, que se propone como meta una igualdad básica de oportunidades en las decisiones económicas y políticas, en la propiedad de los medios de producción y su gestión, en la distribución de los bienes de consumo, en la educación y cultura, en la seguridad del puesto de trabajo, en la asistencia médica, en el odio activo?

La «lucha de clase» encubre contenidos ambiguos y su utilización como método de cambio es polivalente. Quie-

nes nos comprometamos en ella debemos, por honestidad y rigor, clarificar y precisar:

1. Los objetivos: luchamos por una dictadura teórica del propietario pero efectiva de unos burócratas que controlan el partido único y se constituyen en el único intérprete de la voluntad de un pueblo al que gobierna directamente desde un Estado dogmático?, o por una democracia del pueblo mediante un sistema de autogestión a todos los niveles?

2. Los contenidos: esta «lucha» constituye el único motor de la historia humana y la clave de interpretación universal de la misma?, o es fundamentalmente la evidencia de un fenómeno histórico inherente a la sociedad capitalista en todas sus etapas pasadas y actuales?

3. Los medios: elegimos la violencia de los «puños y pistolas», o la «violencia» de la razón y de la solidaridad comunitaria?

Ciertamente existen puntos de encuentro entre lucha marxista y liberación humana, pero se dan también diferencias divergentes. El problema está en discernir lo que en la lucha de clases es expresión del materialismo dialéctico de lo que es una constante de la opresión humana y un legítimo y necesario combate en favor de un nuevo ordenamiento de la sociedad y de la convivencia humana.

No es fácil aceptar que el hombre sea reducible enteramente a su pertenencia de clase, pues las «relaciones de producción» no agotan la totalidad de las relaciones humanas, ni los conflictos inherentes a las relaciones de producción asumen todos los conflictos existentes en nuestra sociedad.

Si determinadas estructuras sociales están en el origen de la lucha de clases, la estructura fundamental de la libertad humana muestra que la violencia radica en el corazón de todo hombre independientemente de su pertenencia social. Por otra parte, no parece científico reducir todo el devenir y la historia de la sociedad al desarrollo de los conflictos y de la lucha de clases, pues en el principio mismo de la vida social existe un dinamismo de reconocimiento de las personas y de solidaridad humana.

S. M. A.

Era honetan pentsamoldeak aldatu egin ziren: produkzioan zihardutenak teoriaren premia ikusten hasi ziren eta zientzilariek esku lanetan ari zirenen eza-guera praktikoak beren azterketarako baliotsu izan zitezkeela igertzen. Hauxe da, hain zuzen, gaurko zientziak antzinakoaren aldean duen ezagugarri-rik nagusienetako bat, alegia teoria eta praktika elkarren probetxutarako batzea.

Zientzi lanen aurrerapenerako eta hauen ondorioak bizkorrago industriara igaro zitezen, elkarte asko sortu zen Europan zehar. Horrela XVII mendean oso ugariak ziren elkarte hauk Ingalaterran, Alemanian, Frantzian, e.a. Oraingo zientzian ongi ezagunak ditugun zientzilariak garai hartan horrelako elkarteak sortzen eta aurrera ateratzen salatuak ditugu: Leibnitz, Reamur, Bernouilli, D'Alambert, Langrange, Euler eta beste asko.

Mugimendu honek berebiziko indarra hartu zuen eta Euskal Herriraino ere heldu zen. 1946.ean Xabier Maria de Munibe, Peñafloidako Konte jaunak Frantziatik itzultzean, bere etxean, Azkoitian, lagunarteko batzarrak antolatzen zituen Matematika, Fisika eta garai hartako berriei buruz elkarrizketak izateko asmoz.

1765.erako «Sociedad Vascongada de Amigos del País» delako elkartearen araudia eginik zuten gizon haiek eta 1776.ean Bergaran jesuiten etxea izandakoan Mintegi bat ireki zuten.

Garai hartako irakaskintza jeneralari zegozkion gaiez gainera, beste gauza batzuen artean, Kimika, Mineralogia eta Metalurgia irakasten ziren. Irakaskintza hobetzeko asmoz Bergarako Mintegiaren buru zirenak atzerrira joaten saiatu ziren irakasle onak ekartzeko. Era honetan, Proust Kimiko famatua ekarri zuten Bergarara 1778.ean bere gaia irakas zezan eta han irakatsi eta aztertu zuen 1780.a arte.

Proust-ek aldegin zuenetik bi urtetara Fausto de Elhuyar etorri zen. Fausto de Elhuyar y Zubice Logroñon jaio zen 1757.ean, bere gurasoak Ipar Euskal Herrikoak baziren ere.

Dirudienez lehenengo ikasketak bere aitapontekoaren ardurapean Arabako Oiongo eskolan eginen zituen.

Beren lehen ikasketak egin ondoren bere anaia Juan Jose eta biak, gurasoek Paris-era bidali zituzten ikastera.

Han Kimika, Fisika, Mineralogia eta Natur Zientziak ikasten ihardun zuten. Fausto Bergaran Mineralogia eta Metalurgia irakasle izateko aukeratua izan zen 1778.ean, baina bere jakinduria osa zezan atzerrira bidali zuten Vascongadak ordainduta.

Alemanian, Austria-Hungarian eta Zuezian ikasi ondoren, 1782. urtean etorri zen berriro Bergarasa.

Mineralogia eta Metalurgia lanetan ihardun zuen 1783 tik 1785 era arte eta Bergarako ikastetxeari asko lagundu zion hobetzen baina garai hartako gazteek ez zuten gai teknikoak zaletasun haundirik azaldu eta orduan Elhuyar-ek bere kargua utzi egin zuen.

Bergaran egon ziren denboran ordea, Elhuyar anaiek Euskal Herrian lortu den zientzi-aurkikuntzarik haundiena lortu zuten: wolfram delakoa ordurarte ezagutzen ez zen kimika elementu berri bat zela aditzera ematea eta wolframita deritzan mineraletik bereztea.

Aurkikuntza honen berri «Análisis químico del Wolfram y examen de un nuevo metal que entra en su composición» izeneko lan batean eman zuten Elhuyar anaiek. Lan hau benetako zientzilana dugu, zorrotza, berria eta sakona. Ipar Euskal Herrikoen seme batzuek Hego Euskal Herrian horrelako lan eder eta munduan ezaguna egin zutenak zirelako hartu dugu guk Elhuyar anaien izena aldizkari honentzat.»

Euzkarazko Lehen Zientzi Aldizkaria

Egun hauetan eskuratu zaigu Iraila 1974 fetxa daraman ELHUYAR zientzi aldizkariaren lehen alea, R.S.V.A.P. (Real Sociedad Vascongada de Amigos del País) —en zientzi eraskina bezala argitaratua.

Zientzi aġor desberdineko lanak dakarzki zenbaki honetan:

- Matematika: «Zenbaki arruntak; eragiketak». J. M. Goñi.
- Fisika: «Fisikaren bideetatik abiatzen». L. Bandrés.
- Biologia: «Heriotza biologiarene ikuspegitik». D. Pejllen.
- Hidroeletrika: «Hidroeletrikolak». E. Erguin.

Eman diogun gainbegiradaxoaz gidatzen bagara, argi eta zehatzak iruditu zaizkigu lanok eta zailtasun apartekorik ez dugu izan irakurketan.

Batek baino gehiagok utopikotzat joko du aldizkari honen asmoa. Guk alderantziz, behar beharrezkoa derizkiogu, aldizkari hau sortu baino lehen, gutxi edo gehiago, euskara zientzi bideetan abiatu baigenuen, zoritxarrez behar zen ohiturik eta oinarririk gabe. Esan nahi bai da, gero eta ikastola gehiago ari dela E.G.B.ko lehen bost urteetako aiak euskeraz ematen eta laister azkenengo hiru urteetan ere berdin. E.G.B.en erabili behar den zientzi hiztegia (eta hiztegiarekin batera erabili behar den konzeptu multzoa) ez da batere txantxetakoa. Maila hori menperatua duen hizkuntzak urrats handi bat emana du. Ikastolak bederen baditugularik, beharrezkoa zaigu beraz gai hauen erabiltzea (irakasle, haur eta guraso, denen artean) gero eta maneia korrago gerta ditezten. Ikastolaz kanpo bada beste arazoirik ere: azken bolada honetan euskaldun asko da, euskara ahaztu gabe, kaletartu denik, egungo bizitzak sortzen duen giro teknologikoan margilduak bizi geranok. Askok edo gutxi denok erabiltzen dugu euskara lantegietako arazoetan, eta lantegietan erabiltzen den mintzaira zientzi eta teknologi hitzez beterik dago. Ezin dugu gai hauetan euskara bazter, iraungo badu behintzat: bestela elbarri eta maingu litzake eta luza gabe xautuko: «Zientzi euskara bat erabiliko badugu, piskanaka denok ados egon behar dugu, gaiak erabiltzeko ohitura bat hartuz, ohitura hori duen gende multzo ugari bat sortuz, edozein lekuko zientzilarik erabiltzen duen formulazioa eta euskara, batek besteak bortxatu gabe, uztartuz, e.a.» (lehen zenbakiaren hitzaurrean).

ELHUYAR izena eman diote aldizkariari. Nor zer Elhuyar? Zoritxarrez, eta ulerterraxa ez bada ere hainbesteko ezjakintasuna, gutarteko askok ez dakite gizon honen eta bere inguruan XVIII gizaldian sortu zen zientzi taldearen berri. Oso interesantea iruditu zaigu beraz, TURA erastea, aldizkari honen lehen zenbakiaren pertsonaje honetaz agertzen den notizi laburra.

«ELHUYARREZ

XVII eta XVIII mendeetan Fisika eta Natur Zientzietatik aldaketa sakon baten ataria ezagutu zuten.

Ordurarte buru lana eta esku lana bi gauza desberdin eta berezi izan ziren. Klase aberatsetako gizonak eta haiek babesten zituzten batzuk bakarrik ziren ikasiak. Hauek ez ziren produkzio gauzez arduratzen. Esku lanak berriz behartsuen eginkizun ziren, jakintzarako bideak itxita zeduzkatenean. Garai hartako zientzia munduaren ikuspegi eskolastikoarekin lotuta zegoen eta inolaz ere ez produkzio arazoekin.

Baina ekonomiarene hariak mugitzen zituztenek beren aberastasunak produkzioaren bidez haundi zitezkeela konprenitu zutenean eta harenganako interesa ezaldu zitzaizenean, haien babesean ziharduten zientzi gizonek ere produkzioaz ineteresatzen hasi ziren.

LAN KIDE

16

ONETAN ORRETAN:

Ekin egiten

duñ dakigunetan eta aurrera jarraitu diarduguna egunen baño egunean ohe-
to egiñaz.

ONGARRITZEN

Entzun edo irakurri dogunez Ipar-
Amerika'n Industri ta kapitalismo guz-
tiaren be sustar eta oñarririk sendoena
inbestigaziñoa ei da. Ango antzera Ale-
mania'n be, zapaldu ondoren, erriak
geien burua jasoten lagundu dautsoena
jakintza, batez be teknika itzularazi oi
daben jakitea edo ikastea izanda.

Inbestigaziño arazo ta jardunetan
Ipar-Amerika'n etxegintza ta bidigin-
tzetan baño eskuarte aundiagoak, di-
rutze geiago, empleatzen dabe diñoen
nez. Industria-textil danean edo burni-
bideetan baño persona geiago ei da-
rabiltz. Zazpireun edo zortzireun mi-
lla persona, jakintsu ta jakintsuon la-
guntzetan.

Euren patenteen pagamentuetan zein-
bat diru edo dolar munduko errialde
guztietatik eurengantzen dituen esan
be ezin legike esan, Irabazpide orreik
ez dira errez eta edonork kontatu al
lezakezanak eta.

ALDAKETA PENTSAGARRIAK

Denpora gitxitan txiro ta atzeraruen
izan diran Errialde batzuek, Petroleedu-
nak esateko, aberats biurtu dira ta
mundoko makiña ta erraminta onenak
erosten ekin dautse. Ur gitxiten ba-
rruan makiñak erostez batera ira-
kasketa arloak lantzen ekiten badiote,
aurreneratiko malletan ikusi al izango
ditugu: ez denpora gabe baño ueste
gengiken baño lasterrago bai.

¿Guk zer erosi ta zer zaldu al izan
da aurrerapidetsu joka al gengike?
Mingañez baño biotzen gure Erria mai-
teago dogunok ba daukagu zer pentsa-
tu ta zeri ekin denporarik pasatzen
egoteko.

Sermolariak baztertu ditugula diru-
di; sermolariei entzutera egunean baño
egunean gitxiago jua oi gara.

Beti gero obeto izatekotan eta beti
gerokoari begira ei ebiltzan. Bitartean
aren esanak aintzat artzen zituenak
baño norberari ondo eritxona kezka
gabe egin oi ebana obeto izan omen
zan.

Bertsolariok be eskasak izan dira
edo ei dira dirudienez.

Baña badiugu gure erri barnetan ta
gure tartean amaika barritsu barrike-
tarako grazia dabenak: oraingo ta ge-
roagoko arazo ta gauzen barri be ondo
baño ebeto dakiela dirudienak. ¿Ez al
ditugu jasoten eta aintzat artzen ainbat
eta ainbat irakasketa ta jokabide egi
utsa, edonontzat argi ta garbi dirudi-
nentzatzat?

Zein sasi-maixu dan edo nor zirika-
lari arroputs izan legiken iñoren bearrik
izateka baloitzat egin bearko genduke
alegin geiago arazoak aztertu ta argi-
bidetzen.

Lerro onen bidez ez genduke nai
iñor atzipetzerik eta ezta iñor zalatze-
rik be. Erakutsi-arazo nai diguna auxe
baño ez da: auzi ta arazo asko dirala
bakoitzak bere baitan, bere udimenez,
begiz ta belarriz aztertu-arazi ta ondo
neurtu al legikezanak.

Barritsuak nagusi izan oi dira Ingu-
rukoak leloak diran tokietan edo dagi-
guna eta jakiñerazi al gengikena ixillik
jaso oi dabenak dabilzan alderdi ta
basterretan.

Iskanbiletaz ta nasteetaz urduritu
baño obe izango genduke tinkoago jar-