

## hemen eta orain

# UNA JUNTA GENERAL DEMASIADO CORTA

Gure herriak hutsuna, beharizen eta akatz asko ditu, bai lan arloan, irakaskintzan, kultur sailean, ekologian, giza politiko eta ekonomiko partizipazioan, eta abar, eta abar...

Antolamentu batzuek —gure «Kooperatibaren Esperientzi» hau da bat— jarrita ditugu zerbait osatzeko, betetzeko edo zuzentzeko. Antolamentu hoiei eskatzen diegu dana, zorzaigun bezala, baina sarritan geuk, bakoitzak, ez diegu gure

asmo sakon hoieri erantzun egoki bat ematen.

Azal uskerian ibiltzen gera konsumismoan sarturik, naita lanen saila oso gaizki egon; erderaz eginik, naita ikastolak antolatu eta abar, eta abar...

Zorzaigu eskubide guztiak, baina lortze hori bakoitzengandik hasi behar da. Adibidez ekologi on bat zor zaigu, baina bakoitzak bere ingurua txukun eduki behar du.

Algo falla últimamente en nuestras comunidades; en la sociedad, que es el agregado de personas que se unen para cumplir un fin mediante la mutua cooperación. Y nos preocupa.

El 1 de junio se celebraba en la Escuela Profesional, en el Aula Magna del Colegio Menor Viteri, la última Junta General de Liga, Hezibide Elkartea.

La presidencia no podía comenzar a tomar ningún acuerdo en primera convocatoria porque los socios presentes no llegaban al 50 por 100 de los convocados, ni podía esperar a que pasara media hora más, porque se iba a prolongar la Junta y esto lo iban a tolerar menos.

Sin embargo, lo que se dijo fue espléndido:

— *El número de alumnos de los Centros Universitarios alcanza los 607.*

— *Alecoop da trabajo a 665 alumnos y han vendido en 1977 hasta 200 millones de pesetas.*

— *Escuela Profesional Politécnica ha impartido clases a otros 2.557 alumnos, con unos gastos de sostenimiento de más de 100 millones de pesetas.*

Al final el Director General, Javier Retegui, concluía:

*Cuando palabras como entrega, trabajo, responsabilidad, discipli-*

## NON ZER

Una Junta General demasiado corta .....	1
78. Udako Euskal Ikastaroak .....	3
Euskal herriaren ekonomiaz Josu Trigoién .....	4
Hacia el autogobierno de las comunidades Jesús Larrañaga .....	6
Gaueskoletatik euskal eskoletara Ekitzeta .....	8
Mesas redondas en C.L.P. (Semana económica para el grupo cooperativo) .....	9
Kooperatibistaren plaza José M. <sup>a</sup> Mendizábal .....	10
Federalismo fiskala Xabier Elizondo .....	12

## hemen eta orain

*na, etc., han quedado proscritas de nuestro vocabulario y en contraposición se exagera el consumo, la diversión, la reivindicación..., difícilmente podemos abordar la tarea de construir una Euskadi nueva, con nuevas bases de relaciones sociales.*

Las palabras se le quebraron al Director, cansado, sin hallar a nadie que reaccionara ante aquel llamamiento. El Presidente, atento, tenía que concluir el acto porque se televisaba el primer partido en Argentina y no era cuestión de que nos marcháramos todos sin que se pudiera, al menos, tomar los imprescindibles acuerdos para cubrir los preceptos legales.

Y así está ocurriendo con todo. El individuo a escala personal se ha potenciado a través de la sociedad, tanto que a la sociedad, a la comunidad, se le exige todo, olvidándonos que ésta es precisamente la suma de todas las individualidades y que si cada uno de nosotros no presta su concurso deberán disiparse nuestros anhelos de progreso, desarrollo y aun de supervivencia. Exigimos mucho a la comunidad y, a cambio, ¿qué le devolvemos?

Ejemplos como el de la Escuela se repiten en múltiples manifestaciones. Amamos a nuestra patria, Euskadi, y para integrarnos en ella, para no renunciar a sus esencialidades, se organizan cursillos de euskera. Es necesario que la sociedad, los ayuntamientos, la empresa, quien sea, apoye esta enseñanza como soporte animador y sustancial de nuestra propia personalidad. Pero las clases quedan vacías a las pocas semanas; se reduce el alumnado a su 25 ó 30 por ciento y los profesores y las instituciones, una vez más, pierden. El individuo ha exigido pero no ha cumplido con su recíproco deber. El «Bai Euskarari» es una nueva iniciativa que nace con fuerza desde Euskaltzaindia. Va a aportar un nuevo modelo, más dinámico, de funcionamiento. Las comunidades, la sociedad, los ayuntamientos, aportarán su esfuerzo. ¿Cuánto aportaremos cada uno de nosotros?

Siguen los ejemplos. Las cooperativas industriales son soluciones autogestionarias casi perfectas en un sistema liberal. Difícilmente pueden darse nuevos pasos, salvo que el sistema político, y con él la economía de mercado, se torne más socialista. Hoy es una solución además importante porque su establecimiento genera nuevos puestos de trabajo, en estos tiempos tan codiciados, al punto de que estamos en momentos en que por cada oportunidad de trabajo que se crea se presentan 100 solicitudes y otras tantas recomendaciones. Sin embargo no

existe imaginación que imprima y acelere el esfuerzo individual para la creación de más oportunidades de trabajo. El trabajo es un derecho irrenunciable del individuo. Pero es la sociedad la que tiene el inesquivable deber de crear ese puesto de trabajo. Falta, empero, imaginación y ganas de asumir responsabilidades. Además, aquí y ahora, se requieren aportaciones a capital, que aunque mínimas constituyen una ulterior dificultad.

En 1958 la aportación se hacía antes de comenzar a trabajar. Hoy se dan facilidades de hasta 2 años. Las 50.000 pesetas de 1958 representaban el anticipo de 2 años de un índice medio; hoy las 200.000 que se exigen sólo representan 5 ó 6 meses de trabajo de ese mismo índice. Pero no importa, es la sociedad la que tiene que subvenir el puesto, que cuesta no menos de 2 millones de pesetas.

Entretanto en nuestros pueblos se instalan confortables sociedades recreativas en las que la aportación inicial —después vienen las cuotas— es de 100.000 pesetas y se van creando más y más con dispendios que llegan a 10 y 20 millones de pesetas, cantidad que no aporta ningún grupo promotor de una cooperativa de trabajo asociado. A la sociedad recreativo-gastronómica se va a consumir y a relajarse, a convivir. A la empresa, a la cooperativa, se va a trabajar para poder gozar de ese merecido confortamiento.

Pero en unos años se crean innumerables sociedades. Muy pocas cooperativas nuevas. No hay promotores. Tienen que hacerlas la sociedad, la comunidad. Otros. Ese ente abstracto que se halla fuera de nosotros mismos, sin que nos impulse a formularnos siquiera la duda de si no nos toca participar, no sólo en los derechos, sino también en las obligaciones. Porque éstas... ¿para quién las dejamos?

Se nos hizo corta, sí, la Junta General de Liga. Nadie inquirió. Nadie aportó nada que no lo dijera la mesa. Pero ahí, en el trabajo de la Escuela, Alecoop e Ikerlan, se puede asegurar que se está jugando gran parte de nuestro futuro, de nuestro porvenir. Y si parece que el cooperativismo es algo en Euskadi, y tal cooperativismo depende tanto del saber de los alumnos y de su investigación —legado que hemos creado tras más de 30 años de sinsabores y apoyos sociales— no parece justo que hubiera casi que correr un velo sobre su trayectoria para ir a ver el espectáculo apoltronante de un partido que se televisaba.

# 78. Udako Euskal Ikastaroak

Uda honetan euskara ikastea nahi dutenek ba dute aukera, hemen egongo diren zenbait ikastaron berri.

Esta lista enumera algunos de los cursillos de euskera que este verano se impartirán en distintos lugares de nuestra geografía.

ANTOLATZAILE	NON	NOIZ	MAILAK	OHARRAK
<b>I) EUSKALDUNTZEA ETA ALFABETATZEA</b>				
1. Zubibarri	Deustu (Bilbo)	Uztaila (julio)	Guztiak	
2. E.K.M.	Deustuko Unibertsitatea (Bilbo)	Uztaila Abustua (agosto)	Guztiak	Arrats. 4-tik, 8-ra. Matrikulatzeko, tf. 415 8292
3. Parte Zaharrea (tf. 415 8292)	Bilbo	Uztaila Abustua	Guztiak	
4. Ullibari Akademia Al. Urkijo, 21 (tf. 444 1941)	Bilbo	Uztaila Abustua Iraila (septiembre)	Guztiak	
5. S. Adrián Parrokia	San Adrián Hauzoan (Bilbo)	Uztaila	Guztiak	
6. Udako Euskal Ikastaroa	Seminario Derio	Uztaila, 3-tik, 15-ra	Guztiak	Bi aste
7. Colegio Doc. y Licen.	Euba	Abustua	Guztiak	Lizentziatu eta Doktoentzat bakarrik
8. IPES Claudio Delgado, 3 (tf. 271 018)	Donostia	Uztaila Iraila	Guztiak	Goizez, arrantsaldez ala gauzez aukeran
9. E.U.T.G.	Donostia	Uztaila Abustua		
10. ILAZKI akademia Idiaquez, 8-3.º (tf. 424 910)	Donostia	Uzt. 3tik Abust. 13ra	Guztiak	9tik-12ra
11. EAJ. Emakume talde batek	Euba	Uztaila	Guztiak	Bederatzi hamar urtekoentzat. Matrikula, tf. 424 592
12. Guraso Elkartea Instituto Pío Baroja Irun	Irun	Uztaila	Guztiak	Bederatzi hamaika urtekoentzat
13. ALMEN	Eskoriatza	Uztaila	Guztiak	
14. Alfabetatze Euskalduntze Koordinakundea (tf. 428 050)	Abaltzisketa	Uztaila 15-30ra Abustua 31-14ra		Hamabost eguneko bi ikastaro (ez da geratzen lekurik)
15. Talde batek	Orexa	Uztaila		(Ez da geratzen lekurik)
16. Mendi berri R/Lagrou, 31 Baiona 64.100	Donapaleu	Abustua 1tik-26ra	Guztiak	
<b>II) TITULUKORAKOAK</b>				
1. ETEO	Oinati	Uztaila	D	Oso intentsiboa
2. Ullibarri Euskaltegia (tf. 444 194)	Bilbo	Uztaila Abustua	D	
3. E.U.T.G.	Donostia	Uztaila Abustua	D	
4. U.E.U. (Udako Euskal Unibertsitatea)	Iruina	Uztaila (2.hamabostaldea)	B	Euskararen irakaskuntzaren inguruko beste zenbait ekintza ere izango dira

## III

JOSU IRIGOIEN

### ["Situación y Perspectivas de la Economía Vasca" dala-ta

Euskal Herria ez da multzo homogeneo bat eta ez dago euskal industri errealitatea ezagutzerik industri kokatzea sakonki aztertu gabe. Beraz aztertzen degunean argi ta garbi ikusten ditugu industrializazio prozesoreen ondorioak. Bizkaia eta Gipuzkoa dira industrializazioa eza-gutu zuten lehengo herrialdeak. Araba eta Nafarroa nekazaritza herrialde bezela irauin zuten eta urte askotan zehar itxoin behar izan zuten industria sortu eta erakartzeko. Beste faktore batzuen artean, industrializazio prozesu heterogeneo honek ekarri zituan gaur Euskal Herriak daukan lurralde desorekak. Hauxe garrantzitsuak dira eta honexegaitik dauka inportantzia handia in-dustri kokatzea aztertzea.

Eskualde mailara jatsi gabe argi samar ikusten da nola dagoen bil-durik euskal ekonomiaren pixua. «Industri Balio Erantsia»-ren bana-keta naikoa da biltze fenomeno ho-nekin konturatzeko:

	I.B.E. (%)
— Araba ... ..	9,75
— Gipuzkoa ... ..	27,84
— Nafarroa ... ..	16,86
— Bizkaia ... ..	45,54
	<hr/>
	100,—

Bizkaiak ia I.B.E. delako honen er-dia lortzen du eta daukan garrantzi ekonomia ukatu ezinekoa da. Baina azterketa hau adierazgarria gerta-tzen da eskualdeka egiten danean. Lehengo urrats batean industri en-pleguaren banaketa ikus dezagun.

#### INDUSTRI ENPLEGUAREN BANAKETA (%)

Araba	%
A-1 (Aiala)	1,33
A-2 (Kanpezo)	0,06
A-3 (Errioxa)	0,28
A-4 (Kantauri bailarak)	0,22
A-5 (Santalde bailarak)	0,05
A-6 (Gazteiz)	8,42
A-7 (Agurain)	0,35
Nafarroa	%
N-1 (Baztan-Bidasoa)	0,75
N-2 (Pirineo Bailarak)	0,17
N-3 (Erronkari-Salazar)	0,26
N-4 (Muskaria)	2,80
N-5 (Lizarra)	0,95
N-6 (Sakana)	0,24
N-7 (Ulzama)	0,03
N-8 (Iruina)	7,85
N-9 (Tafalla)	0,62
N-10 (Erribera)	1,54

#### Gipuzkoa

G-1 (Donostia)	13,3
G-2 (Urola-Kostaldea)	2,5
G-3 (Deba behea)	4,7
G-4 (Deba garaia)	4,8
G-5 (Goiherri)	3,7
G-6 (Tolosa)	2,1

#### Bizkaia

B-1 (Plentzi-Mungia)	1,7
B-2 (Gernika-Bermeo)	1,1
B-3 (Durangoaldea)	4,1
B-4 (Markina)	0,5
B-5 (Arratia-Nerbion)	0,7
B-6 (Enkarterria)	0,7
B-7 (Bilbo Handia)	33,7

Koadro honetako zenbakiak o-adierazgarriak dira. Bilbo Handi-enpleguaren herena kokatzen da e-honetxekin batera ez dugu aha-behar Euskal Herrian ere ba dauz-gula desoreka garrantzitsuak e-zenbait eskualdetan ba dala esp-niar Estatuan oso ezaguna dan g-taera bat: emigrazioa, langabezi-jendetzaren zahartzea eta abar.

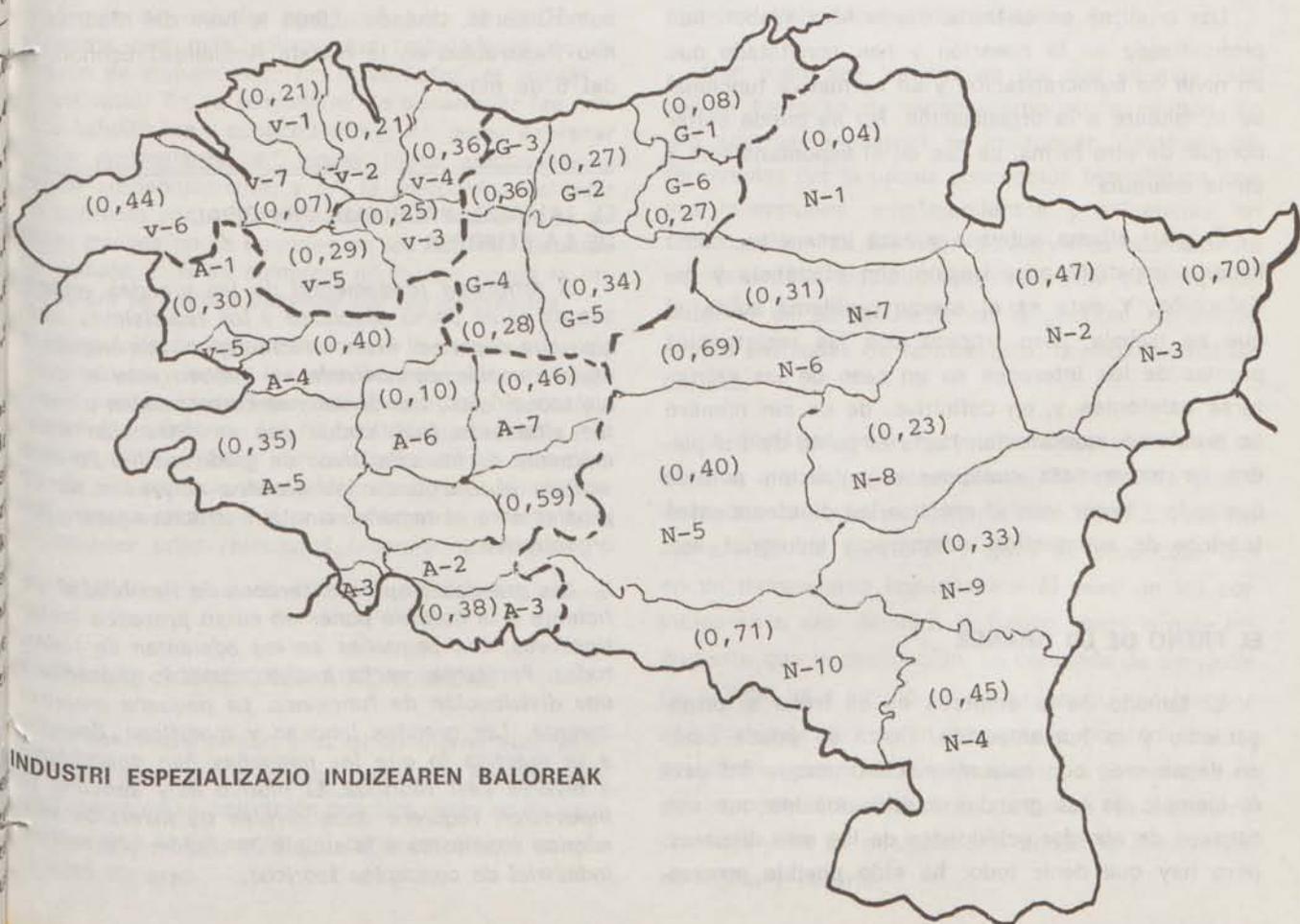
Aurrera jarraitzeko beste konze-tu bi aztertu ditezke: Industri biltz-eta espezializazioa. Industri biltz-aipatzean sektoretaz ari gera. E-

kal Industriaren eskualde banaketa garaia da eta ezin da esan industri biltze garrantzitsua ematen danik (Baieztapen honek duen esangura zehatza ulertzeko ikus «Situación y Perspectivas de la Economía Vasca» 139 horr.). Bi sektorek bakarrik dute biltze maila handi bat: «Kimikoa» (A-2, N-6, N-2, A-6, G-1, eta B-7 eskualdeetan) eta «Gainerakoak» (B-7, A-5, A-6 eta N-6 eskualdeetan).

Espezializazioa konzeptu osagarria da eta eskualdeei buruzkoa da. Alboko mapan euskal eskualdeak espezializazioaren arauera sailkatzen dira (bakoitza bere espezializazio indize balioarekin agertzen da). Ikusten denez, eskualde espezializatuenak Nafarroan daude eta, gainera, herrialde hau da espezializatutako eskualde kopuru handiena daukana. Araba, Nafarroaren antzekoa

da espezializazioaren ikusguneetik aztertuta. Bizkaia eta Gipuzkoa, alderantziz, espezializazio maila txikia dute beren eskualdeetan.

Biltze eta espezializazio gertaera hauek oso garrantzitsuak dira edozein ekonomi ekintza hartzerakoan eta Euskal Herriaren lurralde planifikazio eta antolaketa orokor bat egiten danean ahaztu ezinekoak.



## EL AVANCE DE LA BUROCRACIA

Las grandes empresas sufren el fenómeno de la metástasis burocráticas cuando el crecimiento sobrepasa ciertos valores cuantitativos de volumen y de personal. La normativa sustituye a la espontaneidad y al desarrollo autónomo, para garantizar mínimamente la eficacia del sistema. No es viable un gran desarrollo sin la contrapartida de una guía de funcionamiento y comportamiento obligados para toda organización.

Tal exigencia se agudiza cuando ya se refiere a organismos estatales o planteamientos más colectivos, en los que la responsabilidad personal se pierde en el anonimato y se genera un estado de inhibición que es capaz de fosilizar a la empresa y al organismo más creativo y esperanzador. Es, al parecer, una ley universal que está inmersa en la propia naturaleza de la organización.

Los eruditos en el tema, desde Max Weber, han profundizado en la cuestión y han constatado que un nivel de burocratización y de normativa funcional es inmanente a la organización. No se puede evitar porque, de otra forma, se cae en el espontaneísmo y en la anarquía.

El gran dilema subyace y está irresuelto: cómo hacer compatible organización con eficiencia y satisfacción. Y éste es el eterno problema sobre el que se trabaja, pero tropieza con las resistencias propias de los intereses en un caso de las estructuras existentes y, en definitiva, de un sin número de problemas que afectan hasta el punto de ser piedra de toque para cualquier organización política que quiera hacer verdad práctica los planteamientos teóricos de autogestión, democracia industrial, etc.

## EL FRENO DE LO GRANDE

El tamaño de la empresa es un freno al protagonismo y la humanización. Quizá se pueda estar en desacuerdo con esta afirmación, porque ahí está el ejemplo de las grandes multinacionales que son capaces de abordar actividades de las más dispares, pero hay que decir todo: **ha sido posible precisa-**

**mente porque han aplicado un alto criterio descentralizador.** Han formulado lo pequeño para hacer lo grande por suma de pequeños.

El gran «pope» de la gestión managerial, SLOAN, antiguo dirigente de la GENERAL MOTORS, aplicó, con alto sentido pragmático, **el criterio de federalización de las actividades**, a fin de distribuir responsabilidades, integrar compromisos, **aproximar decisiones.** Este fue, sin duda, el secreto del gran éxito de esa corporación que pudo, en una época en la que predominaban otros conceptos organizativos, imprimir un sello especial a las vías de federalización industrial, como mecanismo de utilización simultánea de potenciales creadores que, en otro caso, estarían sujetos a una dirección centralizada, incapaz de derramar, por sí misma, las necesarias energías como para hacer fructíferas las fuerzas creativas latentes.

No nos resistimos a transcribir extracto de un sumo interés, titulado «Llegó la hora del Mediterraneo», aparecido en la revista Actualidad Económica del 6 de mayo.

---

## EL TAMAÑO, PROBLEMA PRINCIPAL DE LA EMPRESA

*El problema fundamental de las grandes empresas es el de cómo adaptarse a los rapidísimos cambios que depara el avance tecnológico. Las empresas de producción centralizada se inhiben ante el cambio tecnológico. Las decisiones corresponden a comités altamente cualificados que se distancian enormemente de los ejecutivos de grado medio. En este sentido el riesgo de las grandes empresas no es propiamente el tamaño, sino la estructura jerárquica organizativa.*

*Las grandes empresas carecen de flexibilidad suficiente a la hora de poner en curso procesos investigadores. Las pequeñas se les adelantan de todas partes. Por tanto, se ha hecho necesario proceder a una distribución de funciones. La pequeña empresa inventa. Las grandes innovan y modifican, llevando a la práctica lo que las pequeñas han descubierto a niveles casi teóricos. El motivo muy sencillo: la innovación requiere unos niveles de inversión económica superiores a la simple invención; plasmación industrial de conceptos teóricos.*

## EL PROBLEMA HUMANO

*Si el tamaño de las empresas puede constituirse como un grave problema en los próximos años, hay otro más importante ya en la actualidad: el problema humano. Reflejo de este hecho, cada día son más solicitados los puestos de «jefe de personal» en las empresas de mediana dimensión y sobre todo su remuneración ha crecido mucho más rápidamente que la del resto de los ejecutivos.*

*Los trabajadores cada vez son más reticentes a aceptar su puesto de trabajo como una vía instrumental para asegurarse un salario. La educación impele a buscar una motivación para trabajar. Nadie quiere aceptar órdenes porque sí; sin entender la finalidad de su actividad. La exigencia de libertad cada vez es mayor en la empresa. Los trabajadores quieren organizar el trabajo a su aire y fijar el modo de realizarlo. La empresa deberá exigirles unos resultados, si éstos se logran nadie tendrá derecho a modificar ritmos y hábitos laborales. Como consecuencia de todo esto, la empresa sufrirá un importantísimo cambio en su estructura de autoridad.*

*Según un estudio elaborado para la OCDE los aspectos que más valoran los trabajadores en su puesto de trabajo son: 1.º, la variedad, el interés y el estímulo; 2.º, la posibilidad de desarrollar las propias habilidades y conocimientos; 3.º, poder expresar ideas particulares; 4.º, poder tomar decisiones y actuar autónomamente; y 5.º, la posibilidad de estar en contacto con otras personas. Una buena parte de estos deseos no se cumplen en los actuales puestos de trabajo. Y si se cumplen, no lo son según la importancia jerárquica deseada por los empleados.*

*Esta falta de correlación entre los deseos de los trabajadores y lo que les ofrece su puesto de trabajo puede ser causa de importantes conflictos laborales. Según dicho informe las tuturas huelgas estarán motivadas mucho menos por reivindicaciones salariales y más por condiciones ambientales. La comunicabilidad interna será un factor muy importante a la hora de obtener unas relaciones laborales estables.*

## HACIA LAS SOLUCIONES AUTONOMICAS

La descentralización y el autogobierno son remedios que se conocen de largo, pero que resultan problemáticos en su aplicación práctica, pues no en vano requiere el concurso del contexto global en que se está inmerso.

La sociedad es una sociedad clasista y divisional. El trabajo mismo está concebido como acto parcelario más que acto integral, en aras de la productividad y de la competencia. De momento, una empresa aislada no puede alterar el esquema global que le envuelve, y el arte supremo va a consistir en aplicar la imaginación suficiente para hacer compatible modificaciones internas orientadas hacia el autogobierno con eficiencia global.

Sobre esta materia, ¿qué nivel de conciencia o sensibilidad hay? Se está lanzando al espacio la idea de nuevas formas del trabajo, el desarrollo de unidades o células autonómicas, pero las cosas van con alguna lentitud. Es más, incluso se puede decir que la velocidad de cambio está directamente relacionada con la sensibilidad de las organizaciones sindicales por el tema. No basta con la iniciativa de determinado órgano de la empresa para dar con la fórmula adecuada y feliz. Es indispensable la complejidad y el concurso del colectivo.

Con todo, hay campos en los que es más fácil aplicar fórmulas de autogobierno en la gestión. En una empresa industrial se interponen rigideces determinadas por la propia concepción tecnológica, con sus inversiones, emplazamientos y exigencias, en tanto que en las unidades de servicios básicamente se vislumbran posibilidades inmensas para aplicar criterios de autogobierno en la gestión, sin limitaciones derivadas de la inversión, dominio tecnológico, etc.

La sociedad va a demandar nuevos servicios en escalas que hoy desconocemos. Es más, se puede decir que la evolución cultural está orientándose hacia el uso de servicios y gozo de productos que en un tiempo eran impensables. El peso de los servicios va a ser, de cara al futuro, tanto o más importante que la producción. La demanda de servicios de calidad va a ser de tal envergadura, que los grupos humanos que están preparados pueden obtener resultados económicos importantes, a la vez que se da respuesta a la descentralización de los actos productivos y de su gobierno allá donde la convivencia es lógica y natural.

# GAUESKO LETATIK

Euskal Herriko txoko guztietara, ekinga batu eta koordinatua daraman erakunde bakarretariko bat Gauskola da. Euskarazko eskolarik izateko edota gure hizkuntza ikasterik ukan ez duen jendearentzat, Alfabetatze nahiz Euskalduntze klaseak emanez.

Dotzena bat urte igaro dira lehen kanpainak hasi zirela eta ordua da, Gauskolaren etorkizunari arduraz begiratzeko.

Ikasle banaka batzu edukitzetik, 35.000 edukitzera igaro gara. Metodoak zeharo ugaltu dira eta hobeagotu. Zenbaitzu profesionalki lan hontara dedikatzen hasiak dira. Mugimendu zabal bat eratu eta koordinatu da gure Geografia osora iritsiz: Baiona, Maule, Tuter, Oion, Enkarerriak...

Baina hedatzea beharrezko bada, sakontzea ez gutxiago. Gure lanaren emaitza neurtu dugu eta ondorio batetara heltzen gara.

## GAURREGUN, IRAKASTEKO DITUGUN BALDINTZAK DESEGOKIAK DIRELA

- Irakasleagoa ez dago prestatu-rik, ez da profesionala.
- Metodoak asko hobeagotu behar dira.
- Klase orduak desegokiak dira.

Diru iturriak bilatu behar dira.

Zer egin, behar hauei erantzuteko?

## TALDE TEKNIKOAK

Gure erakundeko organoen artean sortzen ari garen eta oso garrantzizko- zat jotzen dugun bat, TALDE TEKNIKOAK da.

Bere helburuak, aipatu ditugun pro- lemei erantzuten da. Oraingoan, pro- bisionaltasun batez ari da lanean, baina ezinbesteko dugu, noski, epe oso la- burra, lan hortan profesionalak ipin- tzea; dankagun edo bil desakegun lan- gilerik prestatuenak, bizibide bakartzat hori hartuz.

Herrialdez herrialde nahi genituzke sortu, eskualdeekin harreman hestue- tan egon ahal izan daitezken.

## METODOAK

Gainditu behar dugun beste oztopo bat, metodoena da. Azken urteotan, euskara ikasbide asko sortu da edo sortzen ari da. Eta ba dirudi askotan gure gabezia guztien konponbide izan daitezken nahi lukela zenbaitek.

Metodo baten barnean, 2 alderdi daude nagusiak: Edukia eta forma, hau da, testoa eta teknika.

Teknika aldetik, egia esan, asko aurreratu dugu azken aldi hontan, ora- indik ere hobeagotu edo osatu beha- rrean egon arren ere.

Testoa da, aldiz hobeagotzen ez du- guna. Ditugun metodo guztiak beste hizkuntzetako metodoen itzulpen dira edo autore batek, bere esperientziei jarraituz asmatuak, baina oinarri zien- tifikorik gabeak.

Eta oinarri hau lortzeko, aurrean bat dago egiteke eta egin beharra. Hain zuzen, gaurregungo euskara mintzatu- ren ikerketa eta sailkapena, Fonetikaz, Hiztegiz, Egituraz.

Hiru adar hauetan, euskal hotsen, hitzen eta egituren maiztasuna eta es- kukotasuna ezagutzera heltzeko eta

## ULARCOKO ESPERIENTZIA

Oso laburki emango dugu.

- 600 ikasle hasi dira eta 410-ek bukatu du.
- 100 ordu klase eman ditugu ikastaro hontan ikasleko.
- Urriaren erditik, Ekainaren erdira iraun du ikastaroak.
- Jarraitu dutenen asistentzia, % 83-tik % 76-ra jetsi da, hasieratik bukaeraruntz.
- Ikasleen artean, franja profesionalak hauk izan dira.
 

1. franja profesionalak	% 48	(plantilan % 70)
2. »	% 20	» % 15
3. »	% 20	» % 10
4. »	% 11	» % 4
5. »	% 1	» % 1
- 80 irakasle ibili dira klaseak ematen, 1. mailatik alfabetatzera.
- Ikasleen mailakako banaketa hauke izan da;
 

1. maila	% 35	(lantegietan ezer ez dakitenak	% 15)
2. maila	% 40	» pixka bat ulertzen dutenak	% 20
3. maila	% 15	» gaizki hitxegiten dutenak	% 25
4. maila	% 10	» normal hitxegiten dutenak	% 40

hizkuntz ikasketaren aurrerakuntza, abiada, ordenua, neurraketa eta ondore- nak finkatzeko.

## KLASE ORDUAK

Orduei buruz, bi galdera daude erantzun zai.

Zenbat ordu behar da hizkuntza bat ikasteko?

Zein baldintzatan emanak izan be- har dute ordu horik?

Zehaztasunetan sartu gabe erantzun- go dugu. Hizkuntzalari gehien iri- tziz, 600 ordu inguru dedikatu behar lirateke eta 3 edo 4 urtetan jarraian emanak izan.

Bestalde eta ikaslearen harreta, ne- kearekin gutxituz doanez gero, ez da noski orduak egokiena ilunabarreko bat hartzea.

Guk, aterabide hauk proposatuko genituzke:

- lantegietako klaseak
- ikastetxetako klaseak

Nola antola daitezken, praktikan ikusiko dugu, baina gu lanean hasiak gara.

# EUSKAL ESKOLETARA

EKITZETA.

Hemen tokirik ez edukitzeak, ko-  
mentarioak laburtzera garama, baina  
ste dugu datoek ere zerbait adieraz-  
en dutela. Zer hobeagotu asko dago,  
aina uste dugu esperientzia honek  
orkizunik ba duela.

Oraindik behetik hasiak gara beste  
ntegietan ere esperientzia abiatu na-  
lan eta ba dirudi zenbait tokitan ha-  
era ona duela.

Ikastetxeetako klaseak dira, aipatu  
e ditugunak, baina sail hontan, gure  
guntza eskeini besterik ez dezakegu  
gin oraingoz bereziki irakasleen he-  
keta lanean.

Hori aurrera eramatea beste asko-  
n eskuetan dago.

GAUESKOLA, ilunabarretako esko-  
izatetik, egun osoan ekinez EUSKAL  
SKOLA izan dadin, gu ahaleginean  
tearirik gaude.

Ahal duenari dagokio falta dena be-  
tzea.

## MESAS REDONDAS EN C.L.P.

### Semana económica para el Grupo Cooperativo "RECONVERSION INDUSTRIAL EN EUSKAL HERRIA"

DEL 10 AL 13 DE JULIO DE 1978

SALA DE CONFERENCIAS DE CAJA LABORAL POPULAR DE MONDRAGON

A LAS 18 HORAS

LUNES, 10 — TARDE 18 HORAS

#### I. SITUACION DEL SECTOR INDUSTRIAL EN EUSKAL HERRIA

1. La economía mundial y la reconversión industrial de Euskal Herria  
*Roberto Velasco*
2. Evolución de la realidad industrial vasca  
*Antxón Pérez de Calleja*
3. Evaluación del Grupo Cooperativo  
*Javier Mongelos*  
Moderador, *José Luis Jiménez*

MARTES, 11 — TARDE 18 HORAS

#### II. CAPACITACION PROFESIONAL, INVESTIGACION Y RECONVERSION INDUSTRIAL

1. La capacitación profesional para afrontar la reconversión  
*Javier Retegui*
2. La Investigación Técnica  
*Manuel Quevedo y Ramón Bueno*
3. Las cooperativas y la investigación de mercados  
*Francisco Montero*  
Moderador, *José Miguel Mancisidor*

MIERCOLES, 12 — TARDE 18 HORAS

#### III. ORDENACION INDUSTRIAL

1. La reconversión industrial como factor de búsqueda de un equilibrio económico-social de Euskal Herria.  
*Pedro Mendieta*
2. Ordenación territorial, planificación de la localización de las actividades industriales y coherencia de una planificación industrial vasca  
*Juan Manuel López de Juan Abad*
3. Política Industrial del Grupo Cooperativo  
*José María Ormaechea*  
Moderador, *Iñaki Gorroño*

JUEVES, 13 — TARDE 18 HORAS

#### IV. LA RECONVERSION INDUSTRIAL EN EL FUTURO AUTONOMICO Y POLITICO DE EUSKAL HERRIA

1. Sector público: Flujos financieros  
*Josu Irigoyen*
2. Medios financieros: Las instituciones financieras en un marco autonómico  
*Javier Irastorza*
3. Papel de las instituciones y organismos preautonómicos o autonómicos  
*Juan María Ollora*  
Moderador, *Javier Elizondo*

## VIVIR, DEJAR VIVIR, AYUDAR A VIVIR

Hace unos días tuve una conversación con un amigo cura que trabaja en una industria de por aquí y me contaba lo que otro compañero le decía: «Hace unos años estuve dedicado a hacer y oír sermones por aquello de que la fe entraba por el oído. Al ver que el sistema no daba los resultados apetecidos, me dije que no había que hablar tanto, sino que lo importante era testimoniar. Entonces me dediqué a eso que se llamaba austeridad, pobreza y eliminación de signos externos de riqueza, poder y dominio. Resultó que a la gente tampoco le importaba mucho eso del testimonio y he llegado a la tercera etapa: Voy a vivir y dejar vivir, que suena a algo así como a tirar la toalla».

VIVIR

La frase es sugestiva. «Vivir y dejar vivir». La solución personal del vivir no se presta al discurso, es algo intuitivo y cada quien encuentra su solución. La gente vive: Trabajando, sin trabajar; con coche, sin coche; viajando, sin viajar. Vive. Los que tienen menos no viven mucho más infelices que los que tienen más.

Cuando yo era joven, un tópico muy manido era el de la felicidad. Afortunadamente nadie la encontró, ni los de antes, ni los de ahora. La mayoría nos acomodamos al grupo huma-

no en el que vivimos y pasamos la vida sin demasiadas tensiones. Los modelos de existencia son por lo menos tantos como grupos humanos y casi siempre acabamos diciendo que el modo de existencia mejor, en el que más a gusto nos sentimos, es el nuestro. De las otras formas de vida casi no nos gusta ni la comida. Espero que entre mis lectores haya algunos a quienes no les guste, para comerlos muy seguidos, ni los espaguetis, ni los tamalitos mejicanos, ni las salchichas con mostaza, ni los huevos fritos en manteca, ni la salsa estrogonof.

Vivir en un arte y aprender ese arte requiere la más rigurosa disciplina. Vivir bien es un vivir con los demás. Las soledades son para tipos especiales. Hay una tensión constante entre la integración en la comunidad y la afirmación de la propia individualidad. Llegar a un equilibrio entre privacidad y comunitariedad, entre ser en sí mismo y ser con los demás, sería uno de los ideales a alcanzar. Se puede decir que no son términos contradictorios pero, de hecho, el equilibrio cuesta. Siempre vamos del estar solo al estar acompañado y al revés.

El automóvil es un elemento, que desde que se ha hecho popular, ha cambiado el ritmo de sociabilidad de la gente. El coche aísla, se piensa que da prestigio y refuerza la individualidad y si no hubiera normas que impidieran los ruidos, más de cuatro llevarían el escape libre para hacerse notar, siquiera por las pederretas del automóvil. He hecho la experiencia de vivir

un año y pico sin coche y pedestremente; se saluda a mucha gente por calle. Sin duda, el carecer de vehículo propio coarta la libertad individual. ¿Pero para qué seguir, si cada cual tiene sus criterios personales de existencia y sabe qué es vivir?

DEJAR VIVIR

La frasecita de mi buen cura tiene una segunda parte: «dejar vivir». Es es mucho más difícil. No sé qué tendencia existe en el hombre que le invita y provoca a meterse en la vida de los demás. Algunos casi hicimos una profesión de ese asunto. Tengo la impresión de haberme pasado media existencia incordiando, sin poder descansar en paz a la gente. También tengo la impresión de que conmigo han hecho otros lo mismo. La verdad es que comprendo muy bien a mi colega. Al fin se trata de que creímos que la clave del bien vivir la teníamos nosotros y resulta que eso no es tan claro.

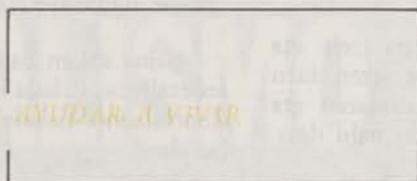
De todos modos, sigue habiendo maestros del incordio y es que al fin todo líder, sea político o religioso, etcétera, cree que él tiene la clave de la existencia de los demás y sabe cómo se arregla el mundo. Cuando observo a los líderes políticos me suelen sentir seguros de sí mismos, agresivos con garra, vociferantes algunos, galvanizando a las masas con su verbosidad. Están en la etapa de mi buen amigo de predicar, hacer reflexiones de portar estandartes y manifestar como en procesión. Son los momentos poéticos, primaverales, épicos, propios de todo renacer. Es una etapa de ep-

...ya, de pensar que nos tragamos el mundo.

A la gente difícilmente se le concence con palabras. Tiene que haber detrás algo así como un testimonio. Las palabras pasan y quizás queden aquellos que en las duras y en las maduras mantuvieron ciertas posturas coherentes entre palabras y existencia, lo que en el argot se llama «trayectoria», «homede servicios». Es posible que ni esos lleguen a convencer, aunque no es fácil pedirle mucho más a un hombre.

A la postre termina uno diciendo: «Que me dejen vivir». No como acto de renuncia a unos ideales de transformación de la sociedad o de construcción de este mundo, o de servicio. Eso no se puede renunciar. Con quebras, desilusiones y desalientos se llega a construir algo. Es algo así como aquella frase que leí en uno de esos libros de Lógica: «Agua turbia y lienosucio dejan la vajilla limpia». Con nuestras maneras imperfectas de actuar terminamos haciendo muchas cosas buenas. Lo que se hace por arreglar el mundo, el pequeño mundo en que nos movemos, suele ser bien. Mal es lo que se hace. Los que nada hacen nunca

se equivocan. Personalmente pretiero equivocarme.



La frasecita de marras que vengo glosando podría terminar como un trípico: «ayudar a vivir», como en acto de reconciliación consigo mismo, con la naturaleza y con los hombres. Me gustaría que el mundo perdiera agresividad; lo siento violento. Pareciera que la única salida es a golpes, a ostia limpia. Lo que impera es la razón de la fuerza y no la fuerza de la razón. Lo malo es que se llega a perder el sentido y razón de la lucha misma, que no puede ser otra que el servicio a un pueblo. Ayudar a vivir creo que es ayudar a convivir aun en medio de estructuras humanas no justas.

Ahora la culpa de todo la tienen las estructuras injustas, el sistema: sistema represivo escolar, sistema opresivo laboral, sistema opresivo familiar, etcétera. Los hijos dicen que sus pa-

dres los tienen oprimidos y tengo el latido de que debe haber muchos padres oprimidos por la tiranía de sus hijos. Casi todos los hijos hemos sido tiranos. Les hemos exigido a nuestros padres mucho más de lo que nos pudieron dar. Yo no trato con sistemas, trato con personas. Hacerle culpable al sistema es hacerle culpable a nadie. No conozco ningún sistema justo, como no sean las utopías de Tomás Moro o la de San Francisco de Asís. ¿Que hay que ser un poco San Francisco de Asís? ¡Pues claro! Y hay que renunciar un poco al tener, hasta quedarse desnudo ante el hermano sol y ante la hermana agua que es pura, limpia y casta. Y donde hay odio hay que poner amor. Y hay que decir que bienaventurados los mansos porque ellos poseerán la tierra. Esto es reconciliarse con el mundo, con el hombre y consigo mismo.

¿Que esto no funciona? Lo siento. Me resistiré siempre a considerar que el hombre es un lobo para el hombre.

Es mucho más bonito que sea amigo o que sea hermano.

J. MARIA MENDIZABAI

## EUSKALDUNTZEN!

Por parte de los Servicios de Euskara de Caja Laboral Popuar, se ha mandado a todas las cooperativas asociadas a nuestro Grupo un Léxico Guía para poder traducir los IMPRESOS DE NOMINA al euskara. Son ya varias las empresas que los redactan, como por ejemplo CIKAUTXO; estos pasos son importantes para lograr la oficialidad del euskara, significaría llevar a la práctica el BAI EUSKARARI!

# FEDERALISMO FISKALA

XABIER ELIZONDO

Federalismo Fiskalaren teoriak badirudi indartsu zabaltzen ari direla Hazienda eta Politikaz arduratzen diranen artean.

Federalismo politikoak, Estatu Zentralaren eta Herrien arteko indar politikoen banaketa eratzen duen bezala, Federalismo fiskalak Estatu Zentralaren eta Herrien arteko aginte fiskalak banatu egin nahi ditu.

Zer esanik ez bata bestearekin oso loturik daudela. Gogoratu dezagun lehenik, estatu guztietan zergak ipintzeko ahalmena, ahalmen politikoa dela. Beraz ahalmen politikoak federazioan banatu egiten badira, zergak ipintzeko ahalmena ere banatu egin beharra dago.

Baina batez ere praktikak historian zehar erakutsi duena hau da. Nortasun ekonomikorik gabe ezin litekela nortasun politikorik euki. Nortasun fiskala nortasun ekonomikoaren zatibat besterik ez bada ere, nortasun ekonomiko honen lehen maila utzi ezinezkoa da. Badira beste maila batzuek, monetarioa eta aduanak esate baterako.

Federalismo fiskala badago praktikan zenbait estatutan, hala nola Suiza, U.S.A., Yugoeslabia, Kanada.

Suizan, adibidez, eta Europa Erdiko estatu gehienetan antzera da, zerga guztietatik 1/3 udeletxeak hartzen du, 1/3 kantoiak eta 1/3 Estatu Zentralak.

Españan aldiz Estatu Zentralak ehuneko 94 eramatzen du, udaletxe eta diputazioei ehuneko 6 gelditzen zaizkion.

Suizan udaletxe eta kantoiek Estatu Zentralarekiko menpekotasun politikorik ez dutelarik, garbi dago menpekotasun ekonomikorik ere ez dutela. Honela bada, indar hauen arteko lotura eta harremanak menpekotasunean oinarritu gabenik, elkartasunean eta lanaren banaketan oinarritzen dituzte.

España mailan ere federalismo fiskalari buruzko eztabaidak zabaltzen ari dira. Madrid aldetik ere entzuten dira teori hauen aldeko abotsak. Gehienetan argumento teknikoak erabiliz. Hala nola:

- *Administrazioak herritik gertu egon ezkerro obeto lan egiten du.*
- *Zergak obeto ordainarazten dira.*

— *Zerga mota batzuek administrazio deszentralizatu bat eskatzen dute.*

— *Bildutako diruen erabiltza ohea izango litzake.*

Baina azken batez guk ez dugu inoiz ahaztu behar federalismo fiskala batez ere oinarri politiko bat duela. Zentralismo fiskalak oinarri politiko batuzalea duen bezalaxe.

Euskaldunok ere gure nor izate fiskala gure nor izate politikoan oinarritzen dugu, besteen gustokoa ez baldin bada ere.

Gaur egun, arazo hauek mahai politikoaren gainera ateratzen ditugunean, gauzak dauden bezalaxe jarraitu ditzaten arrazoi sakratu hau ateratzen digute «Solidaridad».

Eta jakina, gauzak dauden bezala jarraitzea nahi ez dugunok, badirudi «elkartasunaren» kontra jokatzen ari garela eta konzientzi txarra sortzen digute.

Baina askotan bezala, politikan hitzak errealitateak estaltzeko erabiltzen dira.

Hoiek «elkartasuna» erabiltzen dutenean hau esan nahi dute: «Ordaindu». Eta horrekin inolaz ere gu ezin gaitezke konforme egon.

Elkartasunak, benetakoa izan behar badu, bizitzaren alde guztiak hartu behar ditu. Elkartasun fiskala eta elkartasun politikoa ezin ditzazkegu bereizi, ezta elkartasuna eta nortasuna. Elkartasuna fiskala eskatzen dugutenean, elkartasun politikoa eska dezagun, eta elkartasun politikoa konfederazio formulekin lortzen da.

Inork ezin du zalantzen jarri Suizan konfederazioa izanik, España baino elkartasun eta anaitasun haundiago dutenik.

Baita ere, Hauxe esaten zaigu. Ekonomi zentralizatu batek, krisiak gaintzeko eta kojunktura mailan lan egiteko estruktura ohea duela. Baina urte hauetan ikusten ari garenez, ekonomia deszentralizatu duten estatuak (USA, Alemania, Suiza), estruktura erdirakoa duten estatuak (Frantzia, Ingalaterra), baino obeto ari dira krisisatik ateratzen.