

T.U.

Trabajo y Unión

LanKide

Nº 269

MARZO 1984

Editora: LIGA DE EDUCACION Y CULTURA • Director: JUAN LEIBAR GURIDI

Redacción y Administración: ESKOLA POLITEKNIKOA • Apartado 23 - MONDRAGON (Gulpúzcoa) • Imprime: Ind. Gráf. GOYERRI - Zumárraga • Dep. Legal S.S. 57-1970

hemen eta orain

*Lanakun al Hartasanean
 Zabelduko dogu gure
 burralde astua te nare hitz
 Jose Maria Arizmendi - Arriz*

NON ZER

Hemen eta orain	1
Al día de hoy... Isabel Azanza.	3
Desde las Cooperativas de LEA-ARTIBAI	5
La Educación Sanitaria Eukeni Olabarrieta	6
Ikerlan	9
De la Memoria 1983 de C.L.P. .	10
Aspectos de la Unión Soviética (III) José María Ormaechea	12
¿Reforma en las Enseñanzas Medias? (R. E. M.)	16
Makina-erremintta. Gaurko ego- era eta ikuspegiak (II) Josu Irigoien	18
Txarrak eta onak Pablo Letona	20

EDUCACION PARA EL TRABAJO

(IV)

El ente apropiado para la educación, aquél cuyo fin es la educación, parece ser la ESCUELA. Pero ocurre que también educa la familia, también educa la calle, también educa el juego y también educa el TRABAJO.

En este análisis mensual que hacemos de algún punto relacionado con el trabajo, vamos a tocar hoy este del TRABAJO EDUCADOR, trabajo como escuela en la que el hombre mejora.



hemen eta orain

Ya Hesiodo en el siglo VIII antes de J. C. decía: «El trabajo —el duro, el cotidiano trabajo— es el camino para conseguir la virtud».

No obstante, el trabajo entre los griegos era una actividad propia de esclavos.

Los romanos supieron dar al trabajo una dignidad desconocida hasta entonces, hasta el punto que el Estado romano había progresado gracias a unas cualidades manifestadas por los ciudadanos entre las que se nombran la laboriosidad, constancia, austeridad, obediencia, dignidad, etc.

El trabajo era entre los romanos una noble ocupación y hasta un deber que había que aceptar de buen grado.

La frase de Hesiodo, puesta en latín, reza en una hermosa fachada de un palacio de Mondragón: «SOLUS LABOR PARIT VIRTUTEM, ET VIRTUS PARIT HONOREM».

No hará falta gastar mucha tinta para aproximar al lector al concepto de educación. La educación supone una transmisión de las generaciones precedentes a las subsiguientes de una serie de saberes, valores, costumbres, formas de vida... pero no es solamente eso, porque de esa forma la educación tendría capacidad únicamente conservadora y no sería fuente de transformación.

Por ello, dentro del concepto de educación deben existir elementos dinámicos que hagan el cambio de conducta, que apunten a ideales o modelos que superen el pasado y cierta dosis de inconformismo que propicie el cambio social, que siempre pretende algo mejor.

¿El trabajo, es capaz de hacer esto?

Por de pronto se puede decir que el trabajo enseña; el trabajo crea solidaridad; el trabajo hermana a los hombres; el trabajo entrena y aplica nuevas técnicas; el trabajo ocupa muchas horas de la existencia y de la vida del hombre.

La objeción puede ser que el trabajo puede deshumanizar; pero también puede humanizar y ser interesante, fuente de realización personal y efectiva contribución social.

Siguiendo a Arizmendiarieta, la conjunción de trabajo y educación es su aportación más evidente. Llega a decir que

«La cooperación puede ser considerada como una Escuela. La experiencia cooperativa va sirviendo como escuela de formación permanente».

Aquí surgen dos conceptos en Arizmendiarieta que son claves para entender el trabajo como escuela educadora y transformadora: La educación activa y la educación permanente que se interaccionan y se traban mutuamente.

EDUCACION ACTIVA

Quintaesenciando el pensamiento de Arizmendiarieta definiríamos la Educación Activa como **«la conjunción de Estudio y Trabajo armonizados».**

Los ejemplos más clásicos podrían ser la estructura que dio a

la Escuela Profesional de Mondragón y a Alecoop (Actividad Laboral Escolar Cooperativa).

En el pensamiento de Arizmendiarieta estas dos estructuras pueden ser todo lo discutibles o perfeccionables que se quiera, pero lo que evidencian es que el trabajo tiene un gran valor educativo durante el tiempo en que los jóvenes están en período de formación escolar o universitaria.

Toda la dificultad estriba en dosificar y en hacer que la actividad laboral no entorpezca la actividad escolar, porque en ese momento podría dejar de ser educativa, que es lo que se pretende.

Estos trabajos de los alumnos les han puesto en contacto a temprana edad con el mundo industrial y empresarial y con lo que va a ser su vida hasta la edad de retiro, y dan ocasión a profundas reflexiones y maduraciones de los escolares.

Desde este punto de vista el trabajo es educador.

Dice él:

«La educación como proceso didáctico y existencial ha de involucrar la toma de conciencia y la práctica del trabajo». El trabajo, medio didáctico clásico; el trabajo, medio humano y humanizante de permanente viabilidad e interés».

EDUCACION PERMANENTE

Un mundo en vertiginosa evolución obliga a los trabajadores a ponerse al día. Esta es la esencia de la Educación Permanente. El trabajo empuja y activa la educación.

Arizmendiarieta lo expresa así:

«El único valor que no tiene a desvalorizarse es la formación. Pero la formación para ser eficiente debe ser permanente. Debe ser, no mantenedora, sino activa».

En menos palabras difícilmente se puede decir más. Las máquinas se pueden volver obsoletas; las técnicas se rudimentarizan; hemos pasado en brevísimos años del arado romano a la estación espacial. Y necesitamos educarnos permanentemente no sólo para dominar las técnicas, sino incluso para poder convivir sin que los adelantos técnicos nos aplasten el alma, y podamos comprender y gozar este mundo.

El hombre es el gran valor de este mundo, y lo importante es que siga siendo el rey de la creación, que domine todo lo creado y que este dominio mejore y eleve la vida de todos los hombres.

Esto exige reformas de los métodos mismos de educación.

«Todo lo que sea iniciativa, responsabilidad, creatividad, superación, solidaridad conlleva una dinámica organizativa y promotora o de adaptación cuyos requisitos no pueden dejar sin respuesta la Pedagogía acreedora a la calificación de humana y actual».

«El trabajo fuerza y empuja a tomar actitudes permanentemente educativas en la existencia». «Conjugemos el trabajo y la cultura. Mantengámonos vinculados en el servicio de una comunidad progresiva para bien del hombre».

al día de hoy...

145 1978/1984

1984



ASAMBLEA GENERAL DE CAJA LABORAL POPULAR

Es ya noticia la Asamblea General Ordinaria que Caja Laboral Popular celebró el pasado 10 de marzo.

En ella se analizó la evolución propia de Caja Laboral Popular durante 1983 y la del Grupo Asociado.

En relación a Caja Laboral Popular se informó de que se puede calificar como excelente la evolución en este año.

Algunos datos que nos permiten observar esta evolución son:

- Los depósitos de clientes se elevaron a 97.938 millones de pesetas, con un incremento en relación al ejercicio anterior del 23,5 %.
- La inversión típica bancaria (cartera de efectos y créditos) se incrementa un 15,7 % sobre el ejercicio 1982.
- El margen de explotación, en términos homogéneos a los años anteriores, alcanza los 3.702 millones de pesetas, con un incremento del 30,2 % sobre 1982. Realizadas las dotaciones a Fondos Especiales, los Excedentes Brutos se sitúan en 2.605 millones de pesetas, que suponen el 2,33 % sobre el Activo Total medio.

Otros aspectos que se comentaron fueron la apertura de nueve nuevas oficinas durante 1983, con lo que su número asciende a 141.

Respecto a la evolución del Grupo Asociado, cabe calificar el ejercicio 1983 como positivo y esperanzador.

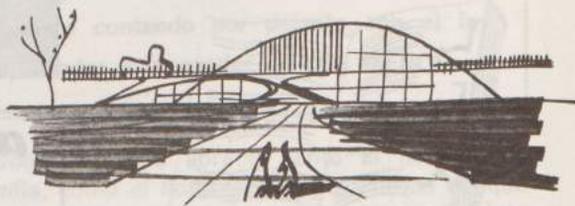
Cabe señalar los aspectos siguientes:

- Las Ventas se han elevado a 109.413 millones de pesetas, cifra que supone un incremento del 15,8 % sobre el ejercicio 1982.
- Las Exportaciones alcanzan la cifra de 23.842 millones de pesetas, lo que representa el 28 % de la Facturación Total.
- Los puestos de trabajo se elevan a 18.744.
- El incremento de la Productividad se sitúa en el 6 % y la mejora del Valor Añadido generado en el ejercicio en un 16 %.
- Los Excedentes positivos obtenidos han permitido generar un cashflow neto de 5.200 millones de pesetas capaz de autofinanciar las inversiones realizadas en un 107 %.

Por último, señalar que han sido 4 las cooperativas que durante el ejercicio se han asociado a Caja Laboral Popular.

al día de hoy, es ya noticia:

La presencia del Grupo Cooperativo en BIMO 84



Durante los pasados días 13 al 19 de febrero se celebró en Bilbao la primera muestra bienal del mueble y diseño denominado BIMO 84.

En la misma, se pudo constatar la fuerza que en dicho sector tienen las empresas asociadas al Grupo CLP. Destacándose el papel prota-

gonista que tuvieran en la misma. Aunque en la Feria destacaban sus stands, sin embargo, fueron sus actividades promocionales las que rompieron la monotonía característica de toda Feria.

Danona Muebles, aprovechando la presentación de una nueva línea de amueblamiento juvenil, ofreció a la prensa especializada una jornada de información.

Primeramente, tuvo lugar una recepción en el propio stand donde se les presentó la nueva línea de modelos. Vistas todas las novedades se desplazaron hasta La Sasa donde recorrieron las instalaciones de esta Cooperativa.

A esta jornada acudieron representantes de las revistas más significativas del Sector: ON, Informaciones, El Mobiliario, Hogares Modernos, Ricca...

Por su parte, las cuatro cooperativas que acudían agrupadas a la Feria, **Basarte, Citamare, Dormicoop** y **Herriola**, organizaban una mesa redonda bajo el tema: «Diseño de Interiorismo para Colectividades».

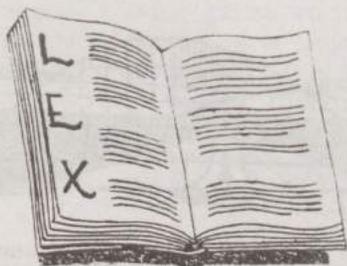
En ella, participaron profesionales de renombrado prestigio a nivel estatal. Arquitectos como Javier Ortega, Elías Mas, Carlos Lázaro, Modesto Nicolás, Luis Pau, Sáez de Arriaga, Julio Herrero... Decoradores como Luis Corbellá Sánchez, Olegario Bernardí, Sergio Gutiérrez, Angel Ciganda; Diseñadores de la talla de Josep Lluscá o profesionales como Jos R. Fernández y E. Foronda. Todos ellos bajo la coordinación de Alberto Corazón iniciaron este ambicioso programa. Primeramente se visitó el Centro de Investigación, Ikerlan; posteriormente en CLP se abordaron los aspectos de diseño e interiorismo en superficies para colectividades.

Esta fue una experiencia que todos celebraron y vieron con gran interés. A la tarde, tras una larga rueda de prensa con los medios informativos, todos los presentes se hicieron votos para un nuevo encuentro de ese tipo.

al día de hoy,

es también noticia:

La actualización Ley de Presupuestos de 1983



El Boletín Oficial del Estado de fecha 27 de febrero de 1984 publicó
4 lankide

el Real Decreto 382/1984 por el que se desarrolla la actualización de valores al amparo de la Ley de Presupuestos de 1983.

Como datos más destacados, nos atrevemos a destacar los siguientes:

- La actualización será voluntaria.
- La actualización se referirá a todos los elementos del inmovilizado material, situados tanto en España como en el extranjero, y a los valores mobiliarios de renta variable en moneda nacional o extranjera.
- Las operaciones de actualización se realizarán dentro del período comprendido entre la fecha de cierre del Balance y el día en que termine el plazo de presentación de la correspondiente declaración del Impuesto sobre Sociedades.

Estas operaciones de actualización se reflejarán necesariamente en el mencionado Balance y habrán de ser aprobadas por el órgano social competente.

- No existe exención fiscal para la incorporación de activos ocultos o la eliminación de pasivos ficticios.
- La actualización se realizará enlazando con la última autorizada, es decir, con la Ley «Actualización de valores de activo Presupuestos 1981».
- El valor neto resultante será la diferencia existente entre los valores de los bienes actualizados y las amortizaciones actualizadas.
- En ningún caso, el nuevo valor neto contable puede rebasar el valor real de los bienes de que se trate en la fecha del Balance.
- Las amortizaciones sobre los bienes actualizados empezarán a aplicarse en el ejercicio siguiente al del Balance actualizado.
- Los coeficientes máximos a aplicar son:

Año adquisición elementos	Coefficiente máximo
1980	1,34
1981	1,21
1982	1,09
1983	1,—

Estos coeficientes se pueden aplicar en la proporción que se estime adecuada.

- Las plusvalías o minusvalías que resulten de las operaciones de actualización se recogerán en una cuenta que se denominará «Actualización Ley de Presupuestos de 1983».
- El plazo para la comprobación de la cuenta será de 3 años, a contar desde la fecha del cierre del Balance actualizado. Transcurrido este plazo, las operaciones de actualización se considerarán comprobadas de conformidad.
- El saldo de la cuenta «Actualización Ley de Presupuestos de 1983» no es distribuible a menos que satisfagan los impuestos correspondientes, hasta que el mismo sea comprobado o haya transcurrido el plazo de prescripción.
- Una vez comprobada o prescrito el plazo la cuenta puede destinarse a:
 - la eliminación de resultados contables negativos.
 - la ampliación de capital social
 - reservas no distribuibles, una vez transcurrido el período de capitalización en cuanto al saldo de la cuenta pendiente de aplicación.
- La capitalización de la cuenta puede llevarse a cabo en una o varias veces en el plazo de 6 años contados a partir de la comprobación o prescripción pero antes han de ser eliminadas las pérdidas acumuladas que figuren en el activo del Balance.
- El incremento de patrimonio resultante de la actualización está exento del Impuesto sobre Sociedades.

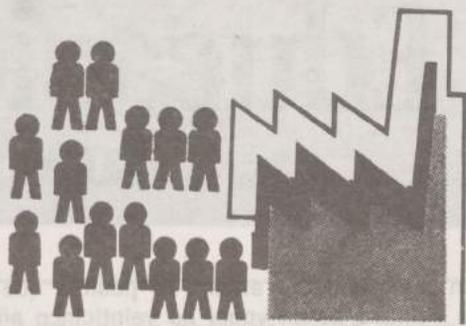
Por último, sólo recordaros que es necesario adoptar el acuerdo de actualización Ley de Presupuestos 1983 en vuestras correspondientes Asambleas Ordinarias.

al día de hoy...

Cuanta más información recoja, será más interesante.

No dudéis que únicamente será posible con la colaboración de todos vosotros y con vuestra información.

ISABEL AZANZA
Secretario Técnico
División Empresarial-IRAUN



DESDE LAS COOPERATIVAS DE LEA - ARTIBAI

UN PELO, NO ¿PERO EL PELO?

¿A quién inquieta la pérdida de UN PELO?

Pero en cambio, la pérdida DEL PELO sería una pérdida inquietante, por ejemplo, para una muchacha.

¿Qué ocurre?

Que un pelo suelto no tiene importancia. Lo que es importante es la MATA de pelo.

MATA POR MASA

Lo que es la MATA de pelo para una muchacha es la MASA de hombres para un sistema político-social muy extendido y muy elogiado por muchos. Lo interesante para ese sistema es el HOMBRE con mayúscula, o sea, la MASA de los hombres.

Pero el INDIVIDUO HUMANO, o sea, la PERSONA, ya no lo es tan interesante. A la PERSONA se le puede olvidar y sacrificar, si conviene a la MASA de hombres.

¿Y PARA EL COOPERATIVISMO?

Es tanta la importancia que el Cooperativismo da al HOMBRE INDIVIDUAL que quizás esté ahí una de las diferencias fundamentales entre el Cooperativismo y los demás sistemas sociales.

D. José María lo dijo empleando, no el símil del PELO, sino el de la GOTA: Para nosotros, los cooperativistas, el hombre no es una simple GOTA cuyo destino sea el OCEANO.

Y para rechazar ese destino, hablaba de la **personalidad** y la **individualidad** de cada uno.

¿MUSICA CELESTIAL?

¿Celestiales esas prédicas, porque andan por el firmamento de los grandes principios y no descienden a las aplicaciones prácticas?

Pues, no.

Porque de estos arpegios celestiales provienen estas otras concreciones prácticas del Cooperativismo:

Un hombre, un Voto.

Poder de Decisión, en manos de Todos.

¿Retornos? Parte a OBRAS SOCIALES, parte al TRABAJO HUMANO.

¿Titularidad? No del Capital, sino de la PERSONA, etcétera...

¿Y ESO POR QUE?

Porque el Hombre Individual, la Persona Humana, es lo más importante en sí y lo más eficaz en la Economía.

Lo de **más importante** está claro para una mente con principios cristianos.

Aun para los que no pasan de HUMANISTAS, el HOMBRE, es el último peldaño de la evolución, la realización armoniosa del pensamiento y de materia, etcétera.

Pero eso de que el HOMBRE sea lo más eficaz en Economía, hoy no está tan a la vista. Parece que el Capital (los medios de producción) son más eficaces que el puro hombre.

¿No se dice por ahí que el puesto de trabajo para un hombre en la industria ligera exige una inversión de 4-5 millones?

¿Qué puede hacer hoy el HOMBRE, con su fuerza muscular y habilidad manual? ¿Qué hace el HOMBRE con pico, pala y capazo ante la excavadora?

LOS MENOS Y LOS MAS

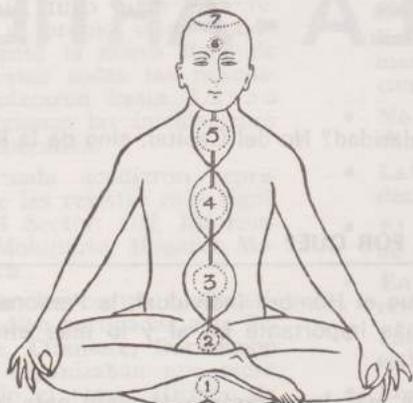
Pero resulta que esos instrumentos que multiplican prodigiosamente la productividad del hombre, son también del HOMBRE.

No del hombre cualquiera, de los que existen en mayor abundancia, pero sí del hombre egregio, del que sobresale de la talla media.

D. José María dejó escrito:

El progreso requiere la colaboración de LOS MAS, pero contando por delante con el impulso creador e innovador de LOS MENOS.

El Cooperativismo aprecia tanto al hombre de talla media, como al hombre egregio. Porque aunque algunos sean más eficaces, todos son igualmente IMPORTANTES.



EFFECTOS BENEFICIOSOS DE LOS ASANAS

Es posible que más de uno al ver la tabla de asanas que exponía el mes anterior haya pensado que eso no iba con él.

«Imposible, tengo demasiados kilos y las articulaciones anquilosadas; el cuello me cruge, la tripa me abulta demasiado... que no, que yo no puedo hacer eso».

El que piense así valora en poco su cuerpo y su capacidad de recuperación. Nunca se está demasiado viejo para nada, ni demasiado estropeado como para

un remozamiento eficaz. Es posible que no alcance la agilidad de un yogui de veinticinco años, pero se sentirá ligero como una pluma y flexible como un mimbre. Inténtelo y se llevará una sorpresa.

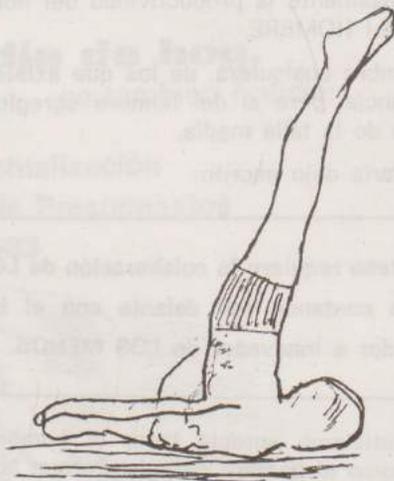
La misma que se han llevado cientos de personas que empezaron a hacerlo con más de cincuenta o de sesenta años. Empezaron con dificultades, con miedo; creían a veces que se les iba a partir el cuello o que se iban a dar la gran «galleta». Ponerse boca abajo les producía vértigo y eso de tocarse las rodillas con la frente y permanecer así durante un rato les parecía de ciencia-ficción. Sin embargo empezaron y persistieron; no se dieron por vencidos y un buen día, un gran día para ellos, descubrieron que lo hacían y que lo hacían bien, y sin dificultades. Lo imposible se había hecho realidad y la recompensa a sus esfuerzos, a su constancia había llegado.

Fue un gran día para ellos, aquél en que descubrieron que nunca es tarde para nada. La vida de ellos cambió. Languidecían, «estamos en la cuesta abajo» pensaban. «A mis años... ¿qué puedo hacer a mis años...?» y el día que hicieron lo imposible su actitud ante la vida dio un giro de 180 grados, porque si habían sido capaces de hacer aquello ¿por qué no intentar otros imposibles?

Simplemente dejaron de ser viejos.

Vamos a analizar brevemente los efectos beneficiosos que producen los distintos asanas de la serie Rishikesh.

POSTURA SOBRE LOS HOMBROS: SARVANGASANA



Flexibiliza la columna cervical y los nervios del plexo cervical se liberan y tonifican.

Fortifica los músculos abdominales.

Tiene una influencia enorme sobre la circulación sanguínea, ya que la gravedad favorece el retorno venoso de las extremidades y el abdomen.

Postura ideal para los que padecen de varices, hemorroides o tienen que estar muchas horas de pie, y por supuesto para prevenir estas afecciones. Se mejora la irrigación del cerebro.

Tiene efecto sobre la glándula tiroides mejorando su irrigación y su normal funcionamiento.

Al tener inmovilizada la caja torácica la respiración se hace necesariamente con el diafragma y el abdomen; por ello esta asana es una ayuda inestimable a la terapia médica del asma e incluso hay asmáticos que consiguen cortar las crisis practicando sarvangasana y respiración yóguica.

Este asana es un poderoso tónico porque actúa sobre toda la columna vertebral.

La musculatura de la espalda es estirada y su irrigación sanguínea mejorada.

Se restablece la flexibilidad de la columna.

La musculatura abdominal se fortalece.

Las vísceras abdominales, en especial bazo e hígado, reciben un masaje descongestionante y estimulante.

Este asana tiene un efecto muy beneficioso sobre los intestinos y combate eficazmente el estreñimiento.

Mejora también el funcionamiento de la tiroides.

ARADO: HALASANA

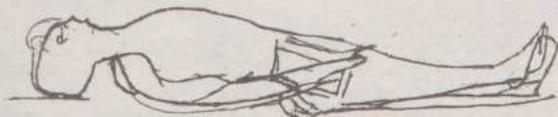


LA POSTURA DEL PEZ: MATSYASANA

Este asana es una contrapostura de los dos anteriores.

Arquea la nuca, libera y estira el cuello, libera la tiroides de la compresión que estaba sometida (beneficiosa por supuesto), favorece la respiración torácica, y estira el abdomen.

Esta postura es muy beneficiosa tanto para los genitales de la mujer como los del hombre.



Como los asanas anteriores tiene un efecto sobre la columna vertebral, musculatura de la espalda, cintura y abdomen, pero además tiene una serie de efectos que hace sea considerado como una de las asanas más importantes.

El psiquismo se ve muy beneficiado y está muy indicada en los estados de ansiedad, nerviosismo. Ninguna víscera abdominal escapa al poderoso efecto de esta asana.

El intestino grueso es estimulado y mejora su motilidad por lo que va francamente bien en el estreñimiento persistente.

Páncreas, hígado y riñones son estimulados y tonificados con esta postura.

Acelera la circulación linfática.

LA PINZA: PASCHIMOTTANASANA



LA COBRA: BHUJANGASANA



La realización de este asana requiere una magnífica flexión de la espina dorsal hacia atrás.

Una vez decía que yoga era igual a flexibilidad y ésta era igual a juventud.

Pues este asana es el que practicado a menudo le va a ir devolviendo esa flexibilidad perdida a su espalda.

La vida sedentaria que nos va volviendo rígidos, el trabajo que nos obliga a estar con-

tinuamente inclinados hacia adelante, tienen en esta postura su antídoto perfecto.

Este incomparable asana vuelve flexible a la columna vertebral.

Pero además nuestra vida cotidiana no nos da muchas oportunidades de hacer trabajar a la musculatura dorsal y vertebral; este asana se encarga de ello y una musculatura vertebral correctamente desarrollada y tonificada tiene a su vez un efecto muy beneficioso sobre la columna vertebral y por supuesto sobre la médula espinal y los nervios que salen de ella.

Por ello está muy aconsejada en todos aquellos que sufren desviaciones de la columna o que presentan dolores de espalda posturales.

Tiene también acción sobre las vísceras abdominales y uno de sus efectos más destacados es el alivio que produce a los que sufren de flatulencia después de las comidas.

Mesedez, ez erre orrialde honetan.

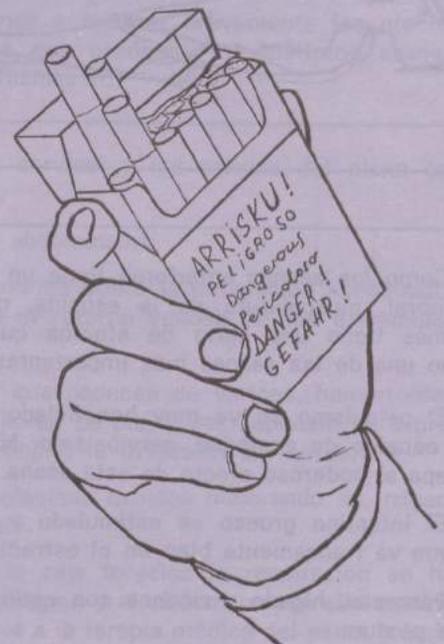
Erretzeari utzi nahi badiozu, aurren-aurrena erretzeari utzi behar diozu.

Eta orain duzu une egokia. Zigarroa pizturik baldin baduzu, mesede egiozu zeure buruari: zapal ezazu.

Zeren eta orrialde honetan ez erretzeko gauza bazara, hurrengoan irauten baduzu, eta honela egunkariaren azkeneraino iristen bazara, dagoeneko lortu duzu zerbait garrantzizkorik.

...Eta zailenerako, laguntza emango dizugu.

GIPUZKOAKO FORU ALDUNDIAREN mezua da.



Ez, eskerrik asko!



IKERLAN

LA FABRICA DEL FUTURO (2)

TECNOLOGIAS

Las tecnologías a utilizar en la «fábrica del futuro» se pueden dividir en dos grandes apartados: **HARDWARE** y **SOFTWARE**; es decir, el equipo material por un lado y los programas informáticos que hagan funcionar a aquél por otro.

Dentro de lo que hemos llamado «hardware» se incluyen: máquinas-herramienta y centros multipropósito, robots, sistemas de fabricación flexible, equipos informáticos..., con el complemento de tecnología de comunicación electrónica, laser y otras técnicas nuevas de proceso, sensores sofisticados con capacidad de visión y tacto.

En el apartado del «software» están: el diseño e ingeniería asistida por ordenador (CAD y CAE), modelización geométrica, gestión de fabricación asistida por ordenador (CAM), planificación de procesos con el ordenador, con el apoyo del software de gestión de base de datos, tecnología de grupos, técnicas de optimización de la producción y sistemas de ayuda a la decisión. Los datos de diseño de productos y de control de procesos radican en el software, en lugar de en el hardware.

La fabricación integrada por ordenador (CIM) es una combinación de hardware, software, base de datos y comunicaciones para proporcionar una automatización con programas flexibles y variables en línea (on-line), una programación y optimización instantánea de prestaciones en línea (on-line), un control en ciclo cerrado del flujo de materiales y operaciones, una coordinación y reasignación dinámicos de recursos.

El ordenador posibilita analizar y describir las operaciones o procesos unitarios, utilizar sensores para asegurar que el proceso es conforme con lo previsto, y optimizar y adaptar las prestaciones con mecanismos de realimentación y control.

Se integran tanto las funciones de planificación como de ejecución, estando enlazados entre sí por medio del ordenador, compartiendo los datos comunes, sirviendo una salida de una función de entrada de otra. La integración informática será la clave de la fábrica del futuro.

Repercusión de la fabricación integrada por ordenador (CIM) sobre la organización y el personal

Las nuevas estrategias para la «fábrica del futuro» requieren adaptar la estructura organizativa y los estilos de dirección a unas formas de operar diferentes. Las tendencias de las modificaciones apuntan a:

- Menos personal, pero más cualificado y preparado, más autónomo, que requerirá nuevos métodos



para su formación, motivación y remuneración. Se necesitará más información formalizada con una puesta al día y mejora constantes.

- La responsabilidad tradicional sobre la productividad y rentabilidad irá traspasándose de la «línea» al «staf».
- Mayor implicación de los responsables de marketing, financieros y de planificación empresarial en las decisiones sobre las tecnologías de fabricación.
- Mayores horizontes de tiempo para planificar las necesidades, tanto de equipos como de personal.
- Se manejarán nuevos conceptos de ingeniería industrial sobre:
 - Organización de fábricas y distribución en planta.
 - Capacidad y localización de toma de decisiones. Técnicas de optimización.
 - Planificación y control de producción.

Todas las técnicas tradicionales de ingeniería industrial habrá que reconsiderarlas.

- Las nuevas características del sistema de fabricación de variedad, rapidez de respuesta y flexibilidad serán las bases para las nuevas técnicas de marketing. Las teorías de marketing basadas en las tecnologías de fabricación tradicionales deberán ser objeto de un replanteamiento.
- Se necesitarán nuevos estilos de dirección y gestión de fabricación. El ejecutivo de la «fábrica del futuro» estará más preocupado de la integración, innovación y estrategia, y dedicará menos tiempo a las tareas tradicionales de control de seguimiento, materiales, etc.

Todo lo anteriormente expuesto es necesario para la verdadera «fábrica del futuro». Islas de automatización y puestos aislados con sistemas de información basados en ordenador pueden existir y existirán, y contribuirán a mejorar la productividad; sin embargo, las ventajas y beneficios reales se obtienen cuando se da la conjunción de todas las condiciones anteriores. La ventaja global es superior a la suma de las ventajas parciales y su valor está en función de la estrategia de utilización establecida.

Como colofón de todo lo expresado, subrayar la importancia que va a tener, para emprender el camino hacia la «fábrica del futuro», la formación de las personas en las nuevas tecnologías, su planificación con tiempo suficiente, y el avanzar paso a paso.



**CAJA LABORAL POPULAR
LAN KIDE AVREZKIA**

De la MEMORIA

XXV Aniversario: etapa de madurez

«La Caja Laboral es una labor de todos», fue uno de los motivos publicitarios que más se propagó y extendió. Por lo efímero de los procesos de comunicación social, el mensaje se ha

No es difícil afirmar que Caja Laboral Popular ha sido durante estos años una Entidad que ha tenido que surgir creando su propio estilo, a base de definir su conducta.

No era ni es un Banco, y no era ni es una Caja de Ahorros. Y si su condición jurídica le alejaba de parecerse a otras instituciones intermediarias en la financiación, su realidad operativa volcada hacia la promoción comunitaria no dejaba dudas sobre la parcela específica que Caja Laboral Popular quería fomentar.

mo, 1.000 de viviendas y 35.000 de enseñanza, han impulsado a la Caja desde las horas balbucientes de los comienzos, cargadas de muchas expectativas y de mucha menos experiencia.



A la sociedad toda, en la que se incluyen las autoridades económicas —a las que se debe su confianza—, pertenece el nivel de madurez alcanzado en 25 años de corta existencia, cargados del mensaje permanente de que en el trabajo de los pueblos descansan sus mayores títulos de nobleza lo que ha conferido a nuestra institución un hueco definido en el concierto de entidades mediadoras del dinero.

Los que han hecho posible Caja Laboral Popular tienen, por eso, bien ganado el derecho de exigirle que cumpla sus compromisos, en momentos en que Euzkai Herria, escenario singular del ensayo cooperativo, necesita de todas las colaboraciones conscientes para recobrar su identidad, su paz y su bienestar. Más si, como esta EXPERIENCIA social, se inscribe entre las realidades más genuinas nacidas desde dentro de sus tierras, abierta a todos los hombres y mujeres que quieran servir a la sociedad en un marco singular de compromisos generosos.

Bajo esta perspectiva, la sociedad toda se ha volcado en su apoyo para alcanzar 458.630 cuentas de ahorro y 107.708 cuentas corrientes, y es a este favor de los hombres y mujeres de este pueblo al que debemos sin ninguna duda la fortaleza de nuestra institución.

Nos debemos también a nuestros socios, que en número de 19.000 empleos de trabajo asociado, 120.000 socios de consu-



perdido en el tránsito del tiempo, pero la certeza y solidez en su definición permanecen constantes.

Efectivamente, hace 25 años, el 24 de septiembre de 1959, se llevó a cabo la Junta General Constitutiva, y el 2 de febrero de 1960 se abrió la primera ventanilla al público, se rellenaba la primera libreta y se ingresaba el primer ahorro.



1983 de Caja Laboral Popular

Aukerabide berriak

Kooperatiba enpresak egiazko konpromezu sozial bat behar du bere bazkideen aldetik, eta bazkide direnez.

Kooperatibagoaren hedadura Euskal Herrian, hemen bizi garen giza-emakumeen gaitasunari loturik dago.

Besteek egiten dituzten eskeintzak enpresariengatik alegia, geroz murriztagoak izango dira egoera hontan.

Eta horregatik, gutako bakoitzak bere bizkar hartu beharko du erantzukizun hori, beti bestek egingo duenari begira egoteke askotan gertatzen denez. Kooperatibista izateak, baldintza bikoitza du, noski: alde batetik langile da eta enpresaren etorkizunaren erantzukizuna berekin du bestalde.

Bazkide bakoitzak, momentu behinbatekoetan eta bakoitzak bere lanpostutik bere eskubideak aurkitzen dituen hesparru horretatik alegia, bere ahalegin guztia egin beharko du transparentzia osoz praktikatzeko den kontrol batetara makurtuaz, bere arazoak demokratikoki gainditzeko enpresaren egiazko oinarri hori da eta.



Nolanahi dela ere guk bultzatzen dugun kooperazioak, bere

funtzioen hezuramamitzean, ongi-zatea sortzeko bokazioa du bereziki eta ba daki jakin sortzen dituen ondasunak teknika neur-tuetara sortu behar direla merkatuko bideak eskeinte konpetitiboz zabaldu behar dira.

Eta gestiogintza. Kooperatibagoan mamitzen den egitura-ahalmenarekin parez-pare gauzatu behar da inolako desorekarik sort ez dadin.

Ezinbesteko oinarri hauetara bilduko dugu elkarianerako gure eskeintzea.



Hori dela-eta 1984ko urte honetan zehar. Esperientzia-hasierako ideia zehatza hartuko dugu ardatz bezala, gure gizartearentzako enplegua sortzen ahalegin duaz, lana oinarri izango duten enpresak antolatuz, non bazkide bakoitzak ikusiko duen onda-

sun materialak bere serbitzurako instrumentuak direla.

Eta, horregatik, bere hazkunde zereginetan saiatu beharko duela etengabeko taxuketa onartuaz.

Hala ere, ondorengo urtetan datozkigun baldintzak ez dira izango orain 25 urteko harreman sozioekonomiko eta kulturalak sortzen zituztenen antzekoak, nahiz eta orain ere aukerabide argiak ematen diren.

Askotan esana danez, garaian seme izanez, kooperatibarteko elkarlanari esker, herri indartsuen zutabea eta gizarte orekatu baten sostengua ongi egindako lana dela sinisten duten gizon-emakume haien ekintzak basteen saiatuko gara.



Horregaitik, gure herriaren beharrezkoak betetzen jarraitzea, eta, denon laguntzarekin, me-rezi dugun nehurrian haztea eta ugaritzea da gure asmo sendoa. Historiak, gero, ezarriko du bere auzia; bitartean, beharrezko betebeharrak hau betetzen saiatuko gara.

Aspectos de la Unión Soviética (III)



ASPECTOS LABORALES

Hay que calcular que en la Unión Soviética trabaja todo el mundo que está en edad de poderlo hacer. Si en Moscú trabajan más del 50 % de la población en toda la URSS deben trabajar al menos 130 millones de seres.

Pero la actividad es decididamente baja. Si la productividad se mide por la tecnología empleada, la organización establecida y la aplicación del hombre a sus tareas, esta última función se desarrolla distendidamente, a ritmo pausado a veces desesperante.

Hemos visto cuatro empresas de unos 200 a 300 trabajadores; hemos visitado tiendas, hoteles y Berioskas. El modelo se repite.

Los dirigentes lo saben, pero éste es un tema sobre el que tienen su propia doctrina:

«Sólo determinada clase, precisamente los obreros urbanos y en general, los obreros fabriles, industriales, están en condiciones de dirigir a toda la masa de trabajadores y explotados en la lucha por derrocar el yugo del capital, de llevarlo verdaderamente adelante, en la lucha por mantener y consolidar su triunfo, en la obra de crear el nuevo régimen socialista y en toda la lucha por la total abolición de las clases».

decía Lenin a propósito de los «sábados comunistas».

Sobre esta base la «intelligentzia» respeta a los trabajadores de los que esperan colaboración. Entretanto la producción de las fábricas que visitamos apenas llegaba a 1,5 Ms. de ptas. de ventas/año/persona

na, de lo que se deducía que el coste de mano de obra alcanzaba, al menos teóricamente, el 35 % del precio de la producción final; aunque la actividad se duplicara, la producción por puesto de trabajo es, evidentemente, muy baja.

En Japón, en fábricas difícilmente comparables, las ventas rebasaban los 12 Ms; en Italia rebasan los 8 Ms; mientras en España evolucionan entre los 5,5 y 7 millones.

Pero, mientras en el Estado español sólo trabaja el 32 % de la población, en la Unión Soviética lo hace más del 50 %, con una distribución distinta, tanto del espectro social como de los bienes generados.

Sin embargo, no debemos equivocarnos al juzgar el nivel de su tecnología. Los avances técnicos en naciones pequeñas tercermundistas y aun europeas, van relacionados con la austeridad y privación de bienes materiales de consumo.

En la Unión Soviética no. Como me decía Iouri N. Salekhov, de Licensintorg, «**Nosotros compramos modelos de vestidos franceses para señoras, y sin embargo vendemos 'sputniks' para la carrera aeroespacial.**»

Efectivamente, una economía planificada hasta sus últimas consecuencias logra lo que no podría hacer una economía libre: desplaza la producción hacia los bienes que el Estado desea, y orienta la investigación creativa en orden a un plan previamente determinado y a largo plazo.



DETALLES DE LA VIDA COTIDIANA

La sensación que dan los aviones, fabricados totalmente en las fábricas soviéticas, es de gran seguridad y potencia. Sin embargo no cuidan sus detalles y la limpieza, como cuando crece el musgo en el practicable de un autobús, porque a nadie, quizás, nunca se le haya ocurrido pasarle un cepillo.

El servicio es lento e inhábil, poco especializado en la servidumbre aburguesada del mundo occidental, y la actividad en cualquier mostrador es pesada, lenta en sus reacciones, quizás marcadas por la distancia que media entre su esfuerzo y la compensación remota del bien del comunismo.

Hay algunas instituciones que llaman la atención. Me refiero a los que llaman empresas marginales o complementarias. Las conocimos en la «Exposición de los Adelantos de la Unión Soviética» a la que he hecho referencia antes.

La dificultad del abastecimiento de mercancías es evidente por la enorme superficie a abastecer mediante el impulso de un solo vendedor, el Estado y/o las Cooperativas.

Las empresas siderúrgicas, las centrales energéticas y los complejos industriales se asientan sin embargo en cualquier parte de la Unión Soviética. Una de las formas de abastecerse de cereales, legumi-



nosas, tubérculos, hortalizas, pescados (carpa, trucha, etc.), es implantar su producción a pie de fábrica, precisamente para abastecer a los trabajadores y a sus familias. Este es un esfuerzo proyectado ahora con entusiasmo, del cual ofrecen manifestaciones coloristas en los pabellones que muestran la pujanza de las innovaciones.

De la misma forma los «koljos» y los «sovjos», cuya diferencia es que en los primeros la producción obtenida es de los «koljosianos» y en los segundos del Estado, —siendo en ambos casos los bienes de producción del Estado—, tienen en su habitual trabajo en la tierra, principal factor, muchos días libres, al no poder trabajar por razones climáticas cíclicas. La solución para aprovechar su tiempo, ha sido crear diversos trabajos artesanales, cerámicos, de madera, de vidrio, instrumentos musicales, etc., con lo cual aprovechan sus capacidades y sus hogares y rinden un esfuerzo solidario en su lucha hacia el comunismo.

El «Circo Viejo» de Moscú es otro exponente del trabajo bien hecho y planificado. Los gimnastas, los «clowns» los domadores, los músicos, los trapecistas y su director Pakulin, que nos recibió en el «hall» de la entrada al palco de autoridades, realizaron su labor con riesgo y disciplina, cumpliendo a la perfección su cometido, seguros de que no recibirán ningún estipendio relajante ni excepcional que satisfaga su meritoria obra.





BAJO OTROS CANONES

Por eso el trabajo en la URSS, su producto, y la actividad, vistos con ojos de mentalidad occidental, no tienen parangón directo posible.

Se vive bajo otros cánones, ajenos a la prisa y al premio inmediato; a la competencia y a la agresividad; al beneficio y al estímulo económico; a la falta de proclividad al consumo desterrada por la inexistencia de incentivos próximos.

Gobierna el Estado muy distante, mientras espera que al final **«toda la sociedad será una sola oficina y una sola fábrica, con trabajo igual y salario igual»**, como dice en su libro «El Estado y la Revolución», de Vladimir Ilich Lenin.

Existe en la Unión Soviética una institución significativa que Lenin consideró **«una gran iniciativa»**. Son los **«sábados comunistas»**.

Consiste en que tres veces por año toda la población ocupada debe trabajar el sábado, sin que tal colaboración personal represente consecuentemente una remuneración adicional.

Es una decisión voluntaria que la adopta quien lo desea. **«Lo que ocurre es que lo hacen todos, porque es muy difícil sustraerse a esta colaboración»**, nos dice Proussakov.

Estos fondos se dedican a obras concretas que el Estado relaciona con el esfuerzo popular puesto al servicio del socialismo a través de los «sábados comunistas».

En tal sentido, actualmente el pueblo moscovita al final de la Avenida del General Kutuzov, está levantando un monumento a la Gran Guerra Patria. (Se refieren a la II Guerra Europea). El área está rodeada de una empalizada blanca en cuyos muros está grabada una máxima socialista. Pero lo importante es saber que este monumento, o palacio, —sobre el punto exacto en que se llevó a cabo la Batalla de Borodino en que el ejército ruso se enfrentó con Napoleón—, lo van a costear los trabajadores: el pueblo soviético con sus aportaciones libres.

Es difícil trasladar estos ejemplos a nuestros ámbitos, que sólo se entienden si como Lenin se piensa que: **«Sólo determinada clase, precisamente los obre-**

ros... está en condiciones de dirigir a toda la masa de trabajadores y explotados en la lucha por derrocar el yugo del capital...».



LA PAZ QUE DESEAN

Ya a partir del mes de junio nos sorprendió la reiterada insistencia con que Alecksey G. Jashin, brindaba por la Paz (MIR en ruso; MNP en abecedario cirílico) en las ocasiones que tuvimos de almorzar con él.

Lo que creíamos que era un gesto de buena voluntad de un visitante que venía en son de paz, se convirtió en un rito obsesivo en nuestra estancia, tanto en Tbilisi de Georgia como en Moscú después.

La paz corona cualquier manifestación; la paz ocupa el espacio de preferencia en cualquier acto político: **«La Unión Soviética —decía Andropov—, haría cuanto de ella dependa para asegurar un porvenir tranquilo y pacífico a la generación actual y a las venideras»**. La Paz es motivo de lapidarias inscripciones murales.

Habíamos llegado a Moscú exactamente el día que según el calendario gregoriano se produjo la Toma del Palacio de Invierno por la Guardia Roja de Leningrado (entonces Petrogrado), el 7 de noviembre.

En las calles engalanadas profusamente se destacaban dos motivos permanentes: la Bandera Roja y la efigie de los líderes Lenin, Andropov, Tijonov, Gromyko, etc., todos perfectamente situados en relación con su preeminente posición en el Politburó soviético, y por las calles el color naranja de las lámparas dejaba ver sobre las once de la noche un cortejo de moscovitas que celebraban el 66.º Aniversario del comienzo de su revolución. El frío y la niebla daban al espectáculo cierta opacidad y la fantasía espontánea de los advenimientos occidentales no se percibía, antes al contrario, la caravana humana deambulaba sin el menor estrépito, jolgorio, ni emoción aparente.

Son innumerables las situaciones que llaman a los ciudadanos para motivarles y concienciarles en esa especie de permanente estado de alerta, para asumir con presteza la defensa de su pueblo. La ideologización es una especie de panorama constante, es un resorte de acentuada presencia:

«GLORIA AL EJERCITO RUSO».

«HACIA EL COMUNISMO SIGUIENDO A LENIN».

«LOS ACUERDOS DEL 26.º CONGRESO DEL SOVIET SUPREMO SERAN CUMPLIDOS»

son algunos de los slogans que leímos y nos fueron traducidos; los escaparates y la publicidad convocando a la elección de un producto u otro del mundo occidental para su ulterior consumo, en este pueblo

socialista se transforman para la atención de los deberes e inspirar las emociones naturales desde la perspectiva de su credo.

Porque, en todo, para el creyente occidental, se ve un paralelismo subyugante. Lo que aquí se recuerda a Cristo, allí se rememora a Lenin. Su efigie aparece en las calles, en los palacios, en los edificios públicos, en los jardines, en las fábricas, en las



tiendas, en los despachos, en los catálogos, en los libros, en los muros: su nombre se cita para apoyar cualquier manifestación o aseveración social o política y es la base de referencia «nuestra meta es evidente... consiste diciéndolo en palabras de Lenin, «no sólo es necesario que se acerquen las naciones sino también que se fundan», en una llamada reciente a la Paz, en la que Andropov hacía una contrapropuesta a la «opción cero» de Reagan en la instalación de misiles atómicos en Europa.



RELACIONES COOPERATIVISTAS

En nuestras relaciones con las cooperativas nunca ha habido el menor desacuerdo. Los temas que hemos elegido para su desarrollo en el campo del mercado exterior y transferencia de tecnología han sido tratados en los ámbitos especializados de:

- SOJUZKOOPVNESHTORG para el intercambio de productos cooperativos, y con
- LICENSINTORG para la transferencia de tecnología en cualquiera de sus especialidades y formas

Solamente surgió en ellos su espíritu combativo comunista al referirse a la Paz, en un brindis prolongado del Vicepresidente del Sojuzcoop, Sr. Supotnitski, en ausencia de su Presidente Mijail Petrovich

Trunov, al pasar el ecuador del almuerzo. Nos hallá-bamos en un comedor de gala cerrado, con paredes cubiertas con lienzos oscuros, bordeados de arabescos dorados que culminaba en una lámpara central riquísima en su arte y policromía. Nuestras impresio-nes iban creciendo a medida que los brindis se produ- cían; el vodka nos animaba sin perder la composu- tura y el tono de las voces se encendía.

«La Paz ha sido rota una vez más por Esta- dos Unidos frente a Granada en un gesto impe- rialista. Los cooperativistas de todo el mundo deben oponerse a este acto de barbarie ante un pueblo indefenso de 100.000 almas, ¿qué piensan Vds.?».

No bastó que estuviésemos de acuerdo. Las ba- ses americanas en España hablaban claramente de la posición defensiva del Estado Español y por tanto de su connivencia con los Estados Unidos.

Los espíritus se animaron acelerando sus ritmos y sellando con fuerza su deseo de Paz, y su venera- ción a Lenin y su acendrado desprecio hacia el mun- do occidental y al liderazgo político de los Estados Unidos.

La sensación que uno siente cuando deja la Unión Soviética es la de haber abandonado un pueblo dis- ciplinado, obediente a la «intelligentzia» de un 6 % de hombres que militan en un Partido cuyos compo- nentes son activos y si es necesario agitadores, para conseguir tenazmente a plazo medio en palabras de Lenin «cohesionar y organizar a los trabajadores en la magna obra de construir la base material del co- munismo».

ENTRETANTO, LA REACCION DE ESTE PUE- BLO PERMITE DECIR QUE «UNA SOCIEDAD LU- CHA MAS CONTRA LA AUTORIDAD CUANDO EL NIVEL DE SATISFACCION DE LAS NECESI- DADES ES MAS ELEVADO».

La falta de espontaneidad que se nota en este pueblo aislando a cada uno de sus ciudadanos y las limitaciones autoimpuestas para **mantener la paz con el coste del 40 % de su Producto Nacional Bruto cuando menos**, son signos claros de una sociedad cohibida, aunque sea igualitaria, cercenada en su li- bertad, pero firme en su decisión de acceder al co- munismo.

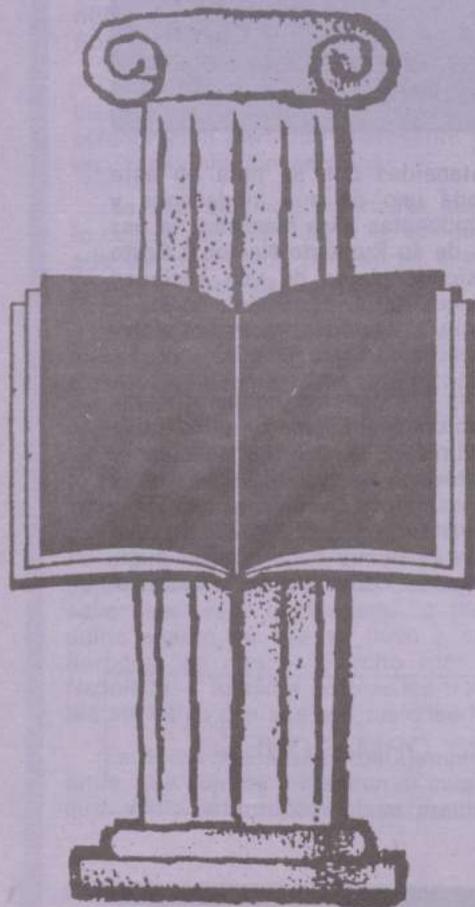
Dejamos a nuestros compañeros cooperativistas haciendo votos de profunda amistad. Si ellos quie- ren la Paz nosotros también; si quieren negociar y trabajar van a encontrarnos siempre dispuestos y útiles. Para ello, como mínimo, vamos a mantener una actitud abierta y vamos a seguir trabajando, que es lo que en definitiva podemos hacer desde nues- tra modesta plataforma de comprensión y escrupu- loso respeto.

JOSE M.^a ORMAECHEA



HEZIBIDE ELKARTEA

¿REFORMA EN LAS ENSEÑANZAS MEDIAS? (R. E. M.)



Este artículo surge en el contexto de las reflexiones que los Centros comunitarios de Hezibide Elkartea se plantean en torno a la posible puesta en marcha de un proceso de renovación de las estructuras educativas tanto de la Formación Profesional como del BUP, en sus propias instituciones. Surge, asimismo, de la propia expectativa social, profundamente interesada en el tema.



1.—EL SISTEMA ESCOLAR ACTUAL

En el Estado Español la enseñanza no universitaria está modulada en tres bloques:

- **La Educación Preescolar**, no obligatoria, hasta los 6 años.
- **La Educación General Básica**, (EGB) obligatoria y común para toda la población escolar, de los 6 a los 14 años.
- **Las Enseñanzas Medias**, en su doble vertiente de FORMACION PROFESIONAL (F.P.) o BACHILLERATO UNIFICADO POLIVALENTE (BUP), con una duración teórica hasta los 18 años. Son las vías comunes de acceso bien sea al mundo del trabajo o a los Estudios Superiores.



2.—EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS MEDIAS (E. M.)

Al terminar la EGB, el alumno tiene que hacer una opción prácticamente definitiva entre unos estudios que le encaminan hacia la Universidad (el BUP), y otro tipo de estudios (la F.P.) que le dirigen prioritariamente hacia el mundo del trabajo.

Esta opción la hace el alumno en una edad temprana, los 14 años, sin madurez suficiente, sin haber seguido un proceso de orientación global y práctico que le permita calibrar sus aptitudes y capacidades, sin una información adecuada

de las posibilidades reales que se le ofertan, y a las que podría tener acceso.

Por otra parte, esta primera opción, está condicionada por los resultados académicos obtenidos al terminar la EGB. Sólo los que superan **toda** la EGB y obtienen el Graduado Escolar, pueden optar por los estudios de BUP. Teniendo en cuenta el actual fracaso escolar que se da en la EGB, más de un 40 % de los alumnos tienen necesariamente que optar por estudios de Formación Profesional, al margen de sus aptitudes, capacidades o deseos.



3.—EL SISTEMA ACTUAL EN LAS ENSEÑANZAS MEDIAS (E. M.)

Las Enseñanzas Medias, bifurcadas en dos niveles bien diferenciados, además de acrecentar las diferencias sociales, son un fiel reflejo de la discriminación que existe en nuestro sistema educativo; pero, es que además, en sí mismas consideradas, estas enseñanzas no responden a las necesidades planteadas por nuestra sociedad.

- El BUP actual, vigente a partir de la Ley de Educación de 1970, es el resultado de la fusión de los primitivos bachilleratos. Hay en él una concentración excesiva de materias y asignaturas, desconexionadas entre sí, sin una adecuada ponderación del peso específico de cada una de ellas.

Pensado como un paso previo a la Universidad para las Clases Medias, es excesivamente teórico; no logra conectar con los intereses vitales del propio alumno, ni con los núcleos existenciales de la cultura y el trabajo.

Su rígida estructura dificulta seriamente su acomodación a las nuevas necesidades que van surgiendo en nuestra sociedad. Como último dato, a pesar de la

selección que se hace al entrar en BUP, más del 45 % de los alumnos no logra terminarlo.

La Formación Profesional arrastra desde su constitución un crónico desprestigio social. Diseñada para hacer frente a las necesidades de la industrialización de los años 60, no ha podido responder ni a las necesidades de la población escolar que acudía a ella, ni a la necesidad de adaptación que los profundos cambios registrados en el mundo laboral a consecuencia de la crisis económica mundial demandan.

Con un índice de fracaso escolar que sobrepasa en estos momentos el 60 %, la Formación Profesional no hace otra cosa que confirmar el fracaso cosechado en la EGB, y alimentar la lista de adolescentes frustrados que se encaminan al mercado del trabajo con el único bagaje de una raquítica capacitación.

lidad, vaya renovando progresivamente las objetivaciones concretas. Reforma permanente: una exigencia que nace de la actitud crítica y creadora del hombre abierto al futuro, cuando este futuro no está secuestrado por intereses parciales de personas, o grupos.

5.—¿QUE REFORMA?

- Una Reforma eficaz de las E.M. pide desmarcarse efectivamente tanto del BUP actual como de la F.P., sin querer hacer pequeños parches de un signo u otro, evitando perpetuar situaciones sociales discriminatorias.
- Unas E.M. adecuadas tienen que garantizar mínimamente a cada alumno un proceso de orientación efectivo que le permita escoger con más realismo su proyecto personal de vida y trabajo.

Habrían de partir, por lo tanto, de un «currículum» en el que estuvieran racionalmente armonizados la vida, la cultura y el trabajo, en sus aspectos teóricos y prácticos. Esto se hace posible cuando metodológicamente el punto de partida del proceso de enseñanza es el propio alumno y sus necesidades contempladas con realismo, en función de su propia situación y sus propias capacidades.

- Habría que decir, por último, que una reforma educativa se hace viable en la medida en que los agentes que la han de llevar a cabo están de acuerdo con ella, la asumen y se convierten en sus protagonistas.

6.—¿ES POSIBLE UNA REFORMA ASI?

Lo primero que hay que decir es que es necesaria. En segundo lugar, hay que buscar los mecanis-

mos que la hagan factible. Termino con tres criterios que me parecen básicos a la hora de diseñar cualquier tipo de reforma:



- Los cambios importantes exigen tiempo y progresividad; experimentación y evaluación. Es utópico y esterilizador pensar en proyectos perfectos desde el primer día. Se trata más bien de empezar a andar creativamente, aunque con prudencia.
- La formación permanente y el reciclaje del profesorado se convierte en una prioridad inexcusable.
- La educación es un bien social comunitario. Potenciar esta dimensión comunitaria de modo que se vayan superando los intereses individuales, es el mejor modo de posibilitar el marco adecuado para cualquier proyecto de reforma serio.



Makina-erremintta eskaintzaren aldetik ba dira zenbait alde azpimarragarri, alegia, enpresa espezializazioa eta ekoizten diran produktuak.

Aipatutako lehenengo gaiari dagokionez, egin zan azterlanean argi eta garbi ikusi ziteken honako ondorio hau: makina-erreminttak ekoizten dituzten enpresek espezializazio maila garaia dute, baieztapen honen oinarria urrengo lerroetan ematen dan informazioa dalarik:

- enpresa guztien ehuneko 54-k gama bakar bat

ekoizten du eta ehuneko 70-ek gama bi baino gehiago ez.

- ekoizpenen ikusguneetik beste horrenbeste esan ditek: enpresa guztien ehuneko 19-k ekoizpen bakar bat ekoizten dute, ehuneko 39-k bi baino gehiago ez, ehuneko 55-ek hiru baino gehiago ez eta, azkenik, ehuneko 71-ek lan baino gehiago ez.

Urrengo koadroan aurkitu dezake irakurleak gai hontaz erabili zan informazio osoaren laburpena.

CUADRO N.º 26

DISTRIBUCION DE LAS EMPRESAS DE MAQUINAS-HERRAMIENTA SEGUN EL NUMERO DE GAMAS Y PRODUCTOS QUE FABRICAN

N.º Gamaz	N.º Productos																	Total			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	...	20		...	32	
1	18	14	9	9	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51
2	—	5	3	2	3	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
3	—	—	2	2	3	—	—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	10
4	—	—	—	2	1	1	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
5	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
6	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2
8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
14*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1

* Se trata de una comercializadora, con marca unificada que representa en exclusiva a un «pool» de pequeños fabricantes.
Fuente: AFM Catálogo de Fabricantes de máquina-herramienta.

Espezializazio mailari esandakoa oso lotuta dago enpresa dimentsioari eta nazio guztietako egoerarekin bat dator. Baina, ba dago gai honen inguruan sortzen dan arazo bat.

Sektore hontan enpresa txiki asko dago eta, be-

raz, interesgarria izan liteke haien arteko konpetentzia zenbaterainokoa dan jakitea.

Aldez aurretikako informazioaren arabera konpetentzi gogorra dagoela pentsatu ditek, baina azterketa sakonago baten ondoren aurkitutakoa hauxe

egoera eta ikuspegiak. (II)

K. A. - C. L. P.

da, ekoizpen kopurua oso garaia denez, sektorea azpisektore eta azpimerkatu ezberdinetan banatzen da, berauetan enpresa diferentek lan egiten dutelarik. Hauxe da, ba, sektore baten hainbeste enpresa **alkarrekin** bizi izateko posibilitatearen arrazoia.

Aipatu degun egoera neurtzeko enpresa eta ekoizpenen banaketa aztertu genuen ekoizpen bakoitza zenbat enpresak produzitzen duten jakiteko helburuaz. Azterketa horren ondorioa urrengo koadroan jaso degu.

CUADRO N.º 27

DISTRIBUCION DE LOS PRODUCTOS SEGUN EL NUMERO DE EMPRESAS QUE LOS FABRICAN

Número de productos	Número de empresas
38	1
30	2
21	3
17	4
10	5
3	6
4	7
1	8
1	9
2	10
1	11
1	12
1	18

Fuente: AFM y Elaboración propia.



Eskaintzaren ikuspegi labur honi amaiera emateko zernolako makina-erremintta ekoizten diran aipatuko degu. Ikuspegi ezberdinatetik ikertu ditekete gai hau, baina beroien artean **control numérico** delakoari lotuta dagoena da interesgarriena. Ikusgune honetatik atera ditezken ondorioak hauetxek dira: **control numérico**dun makina-erremintta gutxi ekoizten dira; produkzioaren balioaren arabera ehuneko 9,8 dagokio makina mota horri 1981 urtean. Egia esan, denporaldi laburrean, alegia, 1979 urtetik 1981 urtera, CNdun makina-erremintta produkzioak hazkunde ederra izan du baina, hala ere, eskariak ezagutzen ari dan joeratik urruti dago Euskal Herria eta espainiar Estatuko produkzioaren konposaketa.

CUADRO N.º 30

PRODUCCION ESPAÑOLA DE MAQUINAS-HERRAMIENTA CON CN

(en número de máquinas)

Tipos de máquinas	1979	1980	1981
Tornos	39	38	83
Fresadoras	19	42	192
Centros de mecanizado	1	6	7
Otras máquinas	15	27	58
Total unidades	47	113	340
Valor en millones de pesetas	472,9	1.272,6	2.877,3
% sobre el valor de la producción de máquinas-herramienta	2,2	5,0	9,8

Fuente: A.F.M.

Urrerengoa eta azkenengoa izango dan artikuluan makina-erremintta sektorearen azterketatxo hau bu-

katuko det bere egoera. Europako Ekonomi Elkarteari begira aztertuz.

TXARRAK ETA ONAK

P. LETONA



Aste batzuk direla horrelako zerbait irakurri nuen: Gizon bat herri txiki batera heltzen da eta eserita dagoen agure bati hau galdetzen dio:

Nolakoa da hemengo jendea? Uste batzuk hemen igaro behar ditut eta jakitea nahi nuke hori.

Agureak galdetu:

Utzi duzun herrikoa nolakoa zen? Jende ona, alaia, emankorra eta langilea. Ba, hemengoa ere antzerakoa da.

Egun gutxitara beste bat joan zitzaion, bera galdezka; agureak ere lehengo galdera berdina egin zion, erantzuna berriz honelakoa izan zen.

Zakarra, gogorra, berekoa nagia... Ba, hemengoa ere antzerakoa izango duzu, izan zen erantzuna.

NON DAGO ARAZOA?

Honek galdera batzuk eragin zidan: Txarrak eta onak besteak ote dira edo gure begiak, argiak edo ilunak izanik, ikusten dutena, on edo txar ez ote dute egiten?

Askotan entzungo duzu hau gaizki dagoela eta beste hori ere nolabaitekoa dela. Beste bateri, ordea, dena alderantziz entzungo diozu. Langile askorentzat, enkargatu denak txarrak izango dira. Bertan lana egiten duen beste bateri, ordea, denak onak direla, entzungo diozu. Enkargatuentzat langileak ere berdinez izaten dira.

Hau berau irakasle-ikaseei, aldameneko bizi lagunari, senar-emazteei, guraso seme alabei, aplikatzaileei.

Non dago orduan ona eta txarra? Batzuk beti mar-marrean eta besteak gutxienez irriparez ikusiko dituzu.

DENOK ANTZERAKOAK

Zerbait gaizki ikusten dugunean, gure buruari galdera bat egin beharko genioke; Gure baitan edo guregandik urruti, gauzatan edo beste pertsonetan ote dago nik ikusten dudana txar hori?

Nik ez dut uste, ez pertsonak eta ez gauzak elkarrekin alde handirik daukatenik. Neurtzera joaten bazera, adibidez, gizon guztien aldeak metro baten barruan sartuko zaizu. Eguraldia bera ere, batez ere igandetakoa, ona edo txarra, Gure barruan daramagu zori-ona eta zori-txarra. Suerte deritzaion hori, nondik datorren ikusteko, beste inora baino lehenago gure baitara egin beharko dugu begirada bat.

GURE GARAIA, NOLAKOA?

Nork esan du gure garaia edo denpora txarra dela? Horrelakorik egon al da inoiz? Lan txarra izango da gurea, baina mendietako txondor zuloak ikusten ditudanean, gure aitonen lana asko hoba ez zela, deritzaio.

Osasun aldetik gauza trekets asko izango ditugu, baina gaur beste urte inoiz ez da hartu izan.

Azkenik beste hau ere bai: Nork esan du gure kooperatibak beste edozein enpresa bezalakoa direla? Gure esperientzia aurrerakada bat izan da, eta krisisean gehien igarri zaio batez ere honi.

Egia, onak bai, baina hobak izan daitezten ahaleginak egin behar dira, eta konformatzen denak ez du ondo egiten. Baina alderdi denak txarrak eta ilunak ikusten dituenak, aurrera egiteko ez dauka bide asko.

