

T.U.

«Trabajo y Unión»

JUNIO 1975

Editora: **LIGA DE EDUCACION Y CULTURA**

Director: **Juan Leibar Guridi**

Apdo. 23 - Tel. 792246 - MONDRAGON (Guipúzcoa)

Redacción y Administración

ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA DE MONDRAGON

Ind. Gráf. Goyerri - Avda. Antigua, 19 - ZUMARRAGA

Dep. Legal S. S. 57-1970

Núm. 175

EDITORIAL

PARA VIVIR MEJOR TODOS

La REVOLUCION necesaria ha de servir para que todos puedan vivir mejor. Debe ser un **salto hacia adelante**. Nunca han faltado, tampoco en el pasado, quienes logran vivir mejor, óptimamente, regularmente a costa de otros que, por ello, se tenían que sacrificar y esforzarse más de lo deseable.

No constituye novedad el que en alguna etapa de la vida y por algún tiempo algunos hayan conseguido vivir mejor, incluso hasta placenteramente. Pero los hombres aspiramos hoy a algo más que a poder vivir por etapas. Tratamos de HUMANIZAR LA EXISTENCIA y de HUMANIZARLA a escala existencial, vital, para todos. No cabe duda que el proyecto es ambicioso, pero resulta enormemente complejo cuando se trata de que ello sea viable para TODOS. Constituye un SALTO simultáneamente hacia ARRIBA y hacia ADELANTE. Ser efectivo para todos, es singularmente arduo, requiere la COOPERACION también de todos y COOPERACION de por vida, no simplemente circunstancial.

Nuestra revolución, que exige COOPERACION y trata de llevar su exigencia a todos contra sus objetivos en HUMANIZAR LA EXISTENCIA: la de los escolares, la de los trabajadores, la de los jubilados, mediante la forma más amplia y diversificada de COOPERACION que se llama TRABAJO. La buena EDUCACION debe ser ACTIVA, liberadora y promotora a costa propia. La emancipación social se acredita para los adultos armonizando y complementando la AUTOGESTION y la AUTOFINANCIACION, llevando parejos la implicación económica y social en sus tareas. La denominada TERCERA EDAD precisa también practicar la COOPERACION a su medida y discreción, armonizando el TRABAJO o la ACTIVIDAD con el descanso y el ocio. Por eso abogamos también por el OCIO ACTIVO.

Para que los PROTAGONISTAS acierten a hacer CAMINO caminando en este complejo proceso, abogamos por una EDUCACION ACTIVA Y PERMANENTE, que facilite el cultivo de las facultades humanas, y les mantenga en tensión vitalicia mediante el recurso más idóneo y natural que es la ACTIVIDAD productiva para proveer a las propias necesidades, cuya índole varía a lo largo de la existencia.

Para acreditarse de auténticamente HUMANA Y SOCIAL, la EXPERIENCIA COOPERATIVA ha de mantener vivo su espíritu de iniciativa y creatividad en orden

a crear oportunidades y aplicaciones ajustadas a las situaciones y condiciones de cuantos participan de nuestra experiencia cooperativa. Los ESCOLARES en aras de tal HUMANIZACION deben tener presente que no es simplemente la jornada escolar la que debe revestir nuevas características, sino su actitud y su comportamiento de cara a las 24 horas del día. Los 30 días del mes y todo el calendario anual ha de acompañar el estudio y el trabajo, la autogestión y la autofinanciación, la actividad y el descanso, armonizándolos e integrándolos en provecho del sujeto humano que los protagoniza. Otro tanto hay que afirmar de los adultos, trabajadores y jubilados. Todos ellos deben hacerse cargo del destino más o menos común en el que se hallan sujetos.

LOS QUE VAN A MENOS

Tanto clamar hoy por la SOCIALIZACION corremos el riesgo de reducirla simplemente a alcanzar una mayor equidad, igualdad, o a la mera solidaridad en el SABER y en el TENER con aplicaciones de oportunidades de educación o de trabajo en régimen de solidaridad. Tratándose de sujetos humanos no debemos minusvalorar el alcance de otro fenómeno o síntoma. Nos referimos a eso que se ha llamado IR A MAS O IR A MENOS por imperativos biológicos, irresistibles o fatales y que, con la toma de conciencia, tiene mayor impacto en cada ser humano, especialmente cuando empieza a acusar algunos síntomas graves por carencias o insensibilidades subyacentes en la sociedad o comunidad humana, desde la familia a la organización social o comunitaria.

El fenómeno al que nos referimos, el IR A MENOS, se ha dado en todas las épocas y en todos los sujetos, pero tal vez actualmente acuse resonancias nuevas por la sensibilidad y la conciencia de las NUEVAS GENERACIONES que han hecho viable un CAMBIO PROFUNDO en hábitos y posibilidades de SABER y TENER, contribuyendo a los procesos de SOCIALIZACION libre y espontáneamente en aras de unos VALORES HUMANOS invocados y respetados por encima de instancias de simple instinto o de circunstancias aprovechables.

EL IR A MENOS no es ya un fenómeno aislado o biológico que podamos observarlo pasiva o estóicamente. Constituye un proceso e imperativo natural que cabe HUMANIZARLO con mecanismos, previsiones o medidas tendentes a hacerlo más llevadero para todos.

Nuestra EXPERIENCIA COOPERATIVA acreditará su calificación de HUMANA Y SOCIAL en la medida que, con no menor interés que ha abordado los problemas y los presupuestos de la primera edad, los de la EDUCACION y los del TRABAJO para hacerlo más HUMANO, acierte a afrontar con la misma voluntad comunitaria, iniciativa y creatividad, por encima de convencionalismos, todo lo que sea necesario para que el descanso o el OCIO en la TERCERA EDAD sea realmente viable para todos en las mejores condiciones. Es un problema al que hemos dedicado poca atención hasta el presente, ya que las exigencias de la EDUCACION y del TRABAJO eran más prioritarias y urgentes.

La misma COOPERACION y AUTOGESTION como métodos y medios de nuestro DESARROLLO debemos utilizarlos intensivamente para que nuestra EXPERIENCIA COOPERATIVA sea acreedora a la calificación de COMUNITARIA en cuanto que se proyecte y abarque todas las etapas y fases de la EXISTENCIA HUMANA, estudio y trabajo, descanso y ocio, y aplique **opciones de humanización**, y los potencie para todos y a lo largo de toda la existencia.

Hay que desvanecer los complejos de marginación e inutilidad en la tercera edad. Los hombres que han sabido dar todo para todos no deben acusar atisbos de «limosneros» ni ser pupilos incómodos si no dignos y dueños de sí mismos y de sus destinos. Para que puedan desenvolverse como tales es preciso adoptar medidas más allá de simple dotación de pensiones. Hay que crear soportes de educación, general y permanente, opciones de ejercicio de actividades y responsabilidades acordes con la experiencia acumulada, y eficiencias acreditadas y acreditables.

INCONFORMISMO POSITIVO

Un signo de inconformismo y de conciencia de mínima movilización de quienes más satisfechos pudiéramos estar por haber luchado y logrado grandes cosas en la vida, consiste en que nos percatemos que de ordinario somos demasiados **unidimensionales en la formación, en el trabajo, en la administración de nuestros recursos**. Existen en cada uno de nosotros nobles facultades aletargadas o, cuando menos, sin la iniciación o ejercicio suficiente como para llegar a tomar gusto por nuevas modalidades de expresión de la propia personalidad y actividad.

El descanso, como necesidad, exigencia y aspiración humana debemos orientarlo y programado en la forma de **OCIO ACTIVO**. Ello nos ayudará a lograr la conciencia de su utilidad y a vivirlo en tensión vital y, a su vez, nos proporcionará descanso y satisfacción. De esta forma, alcanzaremos la propia satisfacción, nos sentiremos más satisfechos, y al mismo tiempo lograremos también que los otros nos reconozcan como útiles, interesantes o «compartes» no incómodos. En la medida que tal conciencia humana se generalice se irán abriendo mayores oportunidades. Si no logramos vencer esta batalla deberemos resignarnos a vivir de plegarias o de favores más o menos camuflados. Cierto que también podemos merecerlos, pero nunca está de más conseguir lo que se acepte por nosotros mismos. Este es nuestro criterio de **COOPERACION Y AUTOGESTION**.

La escalada de los indirectos

CONDICIONAMIENTOS DEL PROCESO PRODUCTIVO

El proceso productivo tiende a acomplejarse por la evolución de los medios tecnológicos y organizativos, y reclama la presencia de mano de obra indirecta cada vez más cualificada, capaz de enfrentarse con las exigencias más premiosas de los mecanismos puestos en juego.

Por derivación natural, se acusa la escalada impenitente de los gastos relativos a esta mano de obra indirecta en el baremo de costes, hasta el punto de que en poco espacio de tiempo hemos visto evolucionar de manera incontenible la relación entre mano de obra directa e indirecta que, contabilizando el personal de los servicios del exterior, es de 1 a 2, esto es, que por cada persona de mano de obra directa se necesita movilizar dos de

indirecta, comprendiendo bajo esta noción, naturalmente, todo aquel personaje que en su trabajo no está sujeto a cronómetro.

La mano de obra directa entra dentro de lo que se denomina gasto proporcional, esto es, aquel gasto que se genera en función de lo que se produce, y se identifica como trabajo que se reproduce en su valor y se autocontrola de manera manifiesta y clara, a través de la cantidad producida, por lo que habitualmente no existen dificultades para conocer y medir con absoluta certeza su aportación productora. Incluso se llega a decir que es el trabajo que verdaderamente genera valor, pero esto sería entrar en una discusión asaz polémica, ya que la mano de obra indirecta no se puede decir que no produce valor, ya que presta un servicio y entra en el coste.

Pero lo que sí es cierto, es que es mucho más libre en su reproducción y es más difícil y discrecional su control. La discusión no reside, pues, tanto en si es o no auténtico el valor generado en el acto productivo, sino si es posible medir el coste-eficacia de esta mano de obra indirecta. Ausente del cronómetro por inservible, sólo cabe referirlo por vía indirecta en función de la naturaleza de cada actividad o trabajo, o por objetivos concretos. Así, por poner un ejemplo, cabría medir el desarrollo del producto por el número de innovaciones, patentes registradas, descolocamiento en el coste, número de avisos no repetidos en el SAT, etc.

Este es un gran problema que está irresuelto. De hecho, los métodos que permiten registrar en términos de coste-eficacia la labor de los indirectos son los menos conocidos, ya que son los más difíciles, pero cada vez resulta más necesario el poder evaluar su rendimiento, de peso creciente en la configuración del coste.

A título de ejemplo señalaremos que el coste medio de la mano de obra —tanto directa como indirecta— se estima que evolucionará,

desde 425.000 pesetas anuales en 1976, a 770.000 el año 1980, cifra más que gorda, que pondrá en aprieto a toda empresa que no vigile la composición de su plantilla y, en particular, no manipula con rigor el coste-eficacia de los medios indirectos, a través de indicadores más depurados de los que tenemos actualmente, para valorar su justa aportación al flujo productivo.

Para tener una idea de lo que un **indirecto innecesario** del año 76 supone, señalaremos que, para generar el margen bruto necesario para costearlo, esto es, el margen que queda de restar de la venta los costes proporcionales de fabricación y venta, se requiere vender o fabricar 121 cocinas, o 566 calentadores, o 141 frigoríficos, o 76 lavadoras, lo que da una idea del esfuerzo que hay que hacer, precisamente para poder justificar el ingreso de un indirecto sin agotar el uso lógico de las fuerzas disponibles mediante los ajustes, acomodaciones, y exigencias de todo orden.

INDICADORES DE COSTE-EFICACIA

El encontrar indicadores idóneos es problema algo complejo, al tener que recurrir, no pocas veces, a indicadores indirectos, y se agudiza aún más al observar que la tendencia hacia la «indirectización» del modo productivo es expansiva, por la incidencia del fenómeno tecnológico que remarca el signo y necesidad de profesionales no directamente afectos al quehacer productivo.

Las nuevas generaciones trabajarán operando con mecanismos intermedios de control y mantenimiento, en detrimento de la acción mecánica directa y con contenido cualitativo creciente; el esfuerzo físico perderá hierro en favor de la actuación inteligente, y se tenderá a generalizarse la acción medianera e irá perdiendo posiciones el trabajo físico. Y, por supuesto, será necesario alumbrar métodos de

control para tratar de medir, en alguna manera, la aportación, sea creadora o reproductora, de esta fuerza laboral.

En este momento histórico concreto y a falta de unos elementos físicos simples de medida, cual es el tiempo, hay que introducir técnicas de rodeo con objetivos, bien sean cuantitativos o cualitativos, de manera que se pueda «standarizar» o fijar el valor de los trabajos indirectos en el mayor número de los casos, a través de unos objetivos concretos, y aún mejor si cabe numerizarlos y expresarlos en términos económicos.

Los objetivos, que pueden servir de indicadores de eficacia, deben ser conocidos al nivel al que se va a exigir, y los planes colectivos o departamentales deben conocerlos sus miembros, para que cada uno sea consciente de lo que realmente debe dar a la comunidad o área laboral al que está adscrito.

Conviene ofrecer información en escala intercomunitaria o departamental, siempre que sea posible comunicar en términos homogéneos, de manera que cada unidad conozca su aportación real, se autoexija, y reclame a los demás actitud y resultados semejantes, para hacer válido el principio de que cada comunidad financie sus costes.

Me señalaba, y el que me lo transmitió me decía que era absolutamente veraz, cómo un mecánico del SAT, dirigiéndose a uno de los jefes de los servicios anexos, le decía: «querido amigo, cada vez que salgo con mi maleta a la calle, llevo encima uno de chaquetilla... y de verdad algo huele a quemado...». En el fondo, parece que se sentía atribulado, o era consciente de que era excesivo el peso de los gastos adicionales que él tenía que cubrir, lo que entre otras cosas le presionaba a cobrar más.

Con ser anécdota, es todo un índice de toma de conciencia y preocupación. La historia de los fracasos de no pocas empresas va muy unida a la pesantez de sus

estructuras de gestión y, tanto más cuando más piramidal o vertical es la organización, ya que cada jefe necesita de otros acólitos, y traga incansable medios y más medios con peligro de engordar artificialmente. Tan es así que, el gran secreto de la competitividad está en la capacidad de maniobra y, sobre todo, en tecnologías un tanto ligeras, las estructuras ágiles, son las que valen, hasta el punto de que cada vez está más presente la conveniencia de subcontratar todo aquel servicio que se pueda obtener a costes mejores en organizaciones o unidades extrañas que tienen capacidad, por su organización, filosofía y otras razones, de ofrecer los mismos servicios a costes inferiores.

En resumen, con ser difícil el identificar los indicadores de eficacia tan simples como el tiempo en trabajos directos, no es imposible alumbrar toda una suerte de indicadores entre los que, sin duda, alcanzan hoy, a través de lo que se está conociendo, un interés particular la definición de los objetivos concretos según la naturaleza de la actividad, con lo que se puede planificar o programar en escala creciente todo un mapa de referencias que sean útiles para el control de esta mano de obra indirecta, y a destacar sobremanera la conveniencia de movilizar la responsabilidad de cada área o cada unidad productiva, en la tesis de ir hacia la idea de poner en autogestión las máximas áreas posibles, para que sea viviente, o lo que es igual, sufriente.

Y esto se da mejor en proximidad al acto generador del coste, porque la responsabilidad verdadera es la que adquiere dimensión económica, auténtica piedra de referencia, que es siempre comparable.

No es posible la autogestión, sin autofinanciación, y así debemos exigirnos en todas aquellas unidades que sea factible simularlo o ejercitarlo con plenitud en términos económicos.

☆☆☆☆☆☆☆☆

SER MUJER



No puedo permanecer ajena a las manifestaciones que con frecuencia se escuchan en torno a lo que se entiende como «realización de la mujer», y aunque con estas líneas no pretendo facilitar la fórmula que solucione los problemas, si deseo comentar un aspecto del tan debatido tema «mujer», que ésto y convencida no está siendo conducido en ocasiones por un cauce deseable.

Contrariamente a lo que podríamos considerar obvio, la forma en que va evolucionando la mentalidad de no pocas mujeres, no únicamente de nuestra comunidad sino de un amplio marco que abarca continentes, parece indicar que realización, liberación, emancipación, y un aún más amplio número de calificativos semejantes, son interpretados como igualdad, depositando en la igualdad con el hombre entendida como igualdad sin paliativos, el objetivo de no pocos de nuestros desvelos.

Mucho me temo que, al optimizar nuestros objetivos en la igualdad, no hagamos más que agudizar las desigualdades y caminar hacia nuestra «desrealización» pues ¿qué mayor desequilibrio que una mujer imitando al hombre?; pienso que hacer de la igualdad sin paliativos nuestro objetivo, no ha de proporcionarnos más que frustraciones. ¿Por qué no aceptar lo que está claro: la diferencia biológica, dejándola en lo que es, sin pretender contrarrestarla con situaciones que de semejantes no tienen nada (mili, enfermedades, etc., con embarazos...)? ¿Por qué no decir sí sencillamente a algo que forma parte de la naturaleza humana y dejar de esforzarnos por defender y demostrar algo que no es defendible ni demostrable?

Y paralelamente, ¿por qué seguir entablando discusiones para defender que la inteligencia de la mujer es igual a la del hombre? Si claro es que entre ambos existen diferencias biológicas, también es claro que los dos son seres racionales con inteligencia y voluntad y que entre éstos no se conocen diferentes categorías. ¿Por qué no dejar de lado estas consideraciones y trabajar por nuestra realización como seres racionales simplemente?

Nuestros empeños por defender y desear para nosotros situaciones exactamente iguales a las del hombre nos conducen a adoptar posturas extremas, a no desear y rechazar algo tan digno como puede ser la maternidad porque conlleva una serie de servidumbres que en definitiva nos están recordando nuestras desigualdades.

Es muy significativo que sean precisamente los movimientos femeninos los que proclaman con más ardor la defensa del aborto, y después ¿qué?; ¿seguiremos defendiendo la eutanasia y practicándola con nuestros padres porque también son una servidumbre? El plantearlo parece una locura pero ambos planteamientos van en una misma línea. Con ellos no resulta fácil proceder a la eutanasia con un acto, pero podemos practicarla con nuestra actitud de abandono, de falta de estimación y cariño precisamente en los momentos en que estos sentimientos son su más firme vínculo con la vida.

Descubrir irregularidades de nuestro comportamiento es sencillo, no lo es tanto obrar en consecuencia, pero si es sincera esta preocupación de realización no podemos inhibirnos de nuestra obligación por trabajar en todos aquellos aspectos que vayan dirigidos a la creación de una sociedad mejor y más justa, y ésta no será posible si la mujer permanece ajena; determinados aspectos asistenciales no pueden permanecer desatendidos por la mujer.

Admitir relaciones profesionales diferentes entre hombre y mujer aceptando competencia en todos aquellos aspectos que su inteligencia igual se lo permite pero sin que ésta se transforme en rivalidad de sexos, hombre y mujer desde sus puestos de la misma, mayor o menor categoría, pero sin sacrificar para ello lo que al hombre y mujer los hace distintos.

Ser mujer desde nuestras distintas posiciones: hija, esposa, madre, mando, colaborador, dirigente, etc. Nuestras realizaciones serán más completas si las efectuamos desde nuestra perspectiva de mujeres. Podremos redistribuir nuestras actuales funciones, podrán modificarse las ocupaciones «típicamente femeninas», pero no podremos, so pena de desear para nosotros una sociedad totalmente desequilibrada, modificar el matiz característico que toda mujer, igual que el hombre, pone en sus realizaciones.

Ser mujer y ser hombre, aceptando naturalmente los compromisos y responsabilidades que a cada uno nos depare nuestro paso por la vida, pero también reconociendo y alentando los legítimos deseos de la mujer sin tratar de justificar una postura de rechazo, desconfianza y comodidad autoconvenciéndose de una incapacidad de la mujer que todavía no ha sido comprobada.

Con esa actitud de rechazo se provocan las posturas extremas que antes comentábamos, pues al no sentirse aceptada, la reacción es considerar molesto e indeseable todo aquello que no permite ser «igual». Si aquellos aspectos de la mujer que no encajan en nuestra forma de hacer de hoy son sometidos a reflexión con ánimo de buscar soluciones, los resultados serán sustancialmente distintos. ¿Por qué no modificar la afirmación: «no pueden adaptarse» por el interrogante?: ¿qué debemos modificar para que se adapte?, ser y dar todo aquello que seamos capaces, trabajar hombre y mujer coordinados, con un mismo objetivo final, es compromiso que no debemos eludir.

(De «AUZO LAGUN»)

REVOLUCION CULTURAL A NUESTRO ESTILO

Nosotros, hombres y pueblos hemos de hacer la REVOLUCION dando **pasos hacia adelante** más que hacia atrás. Nuestros pueblos han de ser auténticas COMUNIDADES y en tanto serán progresivas en cuanto la CULTURA nos libere de servidumbres pesadas de inercia y nos faculte para autoconducirnos y autoabastecernos mejor promoviendo nuevos espacios de libertad con iniciativa y responsabilidad creadoras; con nuestro TRABAJO y la fuerza de nuestra SOLIDARIDAD.

La promoción de COMUNIDADES emancipadas y sanas, de PUE-

BLOS apetecibles, hemos de llevarlo a cabo con los mismos métodos que se ha tratado en primera instancia de hacer HOMBRES potentes, por el desarrollo de medios o centros de capacitación cultural y técnica en MANCOMUNIDAD por los núcleos de población emplazados en comarcas enlazadas con adecuados medios de comunicación. Así hemos de tratar de promover en nuestro PAIS VASCO unas CO-

MUNIDADES ESTIMULANTES. Pueblos con OPCIONES de Educación, de Trabajo, de Asistencia y Ocio, viables supuesto un concierto entre sus fuerzas vivas. Así ha de afirmar nuestro País su fisonomía característica, su capacidad de autogestión democrática sin envidias ni nostalgias de capitalismo ni paternalismos enervantes, uniformizantes o masificantes.

No hemos de dejarnos seducir por el NERVION ni por la Concha, que caso de seguir ejerciendo atracciones no hemos de poder evitar ni la contaminación de una índole ni el elitismo de otra, ambas contradictorias para nuestra prosapia y espíritu vasco: ni con Marx ni con Loyola, interpretados a lo colectivo o aristocrático ha de poder alcanzar su pleno desarrollo nuestra personalidad.

EN MARCHA

La celebración reciente de la JUNTA GENERAL DE LIGA DE EDUCACION Y CULTURA y la lectura de la Memoria presentada en la misma por la Dirección de la Escuela Profesional Politécnica, nos ha sugerido este comentario.

Los Valles de Aramayona (reserva campesina», de Leniz, (eje industrial), de Aloña, (espacio de expansión armoniosa), movilizadas a efectos de su Revolución Cultural en torno a la Escuela Profesional Politécnica y Almen y Escuela Técnica Empresarial, con fuerzas encuadradas en la entidad común LIGA y cuantiosos recursos, asimismo canalizados a través de la misma, ofrecen en calidad de pioneros un camino a seguir a otras zonas y poblaciones.

No hace mucho estas poblaciones se desvelaban en COMPETENCIAS DEPORTIVAS y no pocas pugnas domésticas que mantenían más o menos aletargada a su población, más o menos resignada a conformarse con las migajas de los patricios o padrinos de turno, empresarios o entes administrativos; pero un despertar de la conciencia y la persuasión de proceder a promover los CAMBIOS asequibles a sus fuerzas por sí mismas por to-

das sus FUERZAS VIVAS, entidades de diversa índole, privadas y públicas y el compromiso de autogestión y de la autofinanciación hasta el límite de las propias posibilidades sin afanes exclusivos y menos excluyentes, han hecho que al presente la COMPETENCIA se centre y el afán de superación se materialice en EQUIPOS DE PRIMERA DIVISION. Se trata de mantenernos, sin mengua o deterioro de la atención a los de niveles básicos o inferiores, desde los UMEZAINZAS e IKASTOLAS y COLEGIOS e INSTITUTOS de Enseñanza General Básica y Media (bilingües) hasta la Formación Profesional Industrial y Administrativa para llegar a disponer de dos ESCUELAS UNIVERSITARIAS, de Ingeniería Técnica y Ciencias Empresariales, a cuyo término los que se hallaren con facultades y deseos de proseguir su formación a nivel superior, segunda fase o tercera, de Licenciado o Doctorado, pueden seguirlos tras la aprobación y obtención de títulos correspondientes a la primera fase con las convalidaciones pertinentes. Es decir, que militan en la primera fase o primer grupo de la División de Honor, tienen rango universitario los estudios llevados a cabo así como las prácticas realizadas en estos aludidos centros, de los que saldrán con títulos académicos universitarios de INGENIEROS TECNICOS y TECNICOS DE CIENCIAS EMPRESARIALES.

POLIVALENTEMENTE ACTIVOS

La comarca del denominado ALTO DEVA lleva a cabo discretamente su revolución cultural, marcha hacia adelante, mira hacia arriba; es mediante convergencias y mancomunidades de fuerzas y pueblos y unos procesos de capacitación polifacéticos que han de afirmarse en cada una de las fases educativas y cara a todos los campos de aplicación de la actividad de sus habitantes.

La precedente atención prevalente de la INDUSTRIA ha de complementarse con la que se merece ya nuestro campo, la de promo-

ción de productos industriales ha de ampliarse con una mejora e intensificación de productos alimentarios, al par que nos dispone-mos a conjugar las jornadas laborales industriales recesivas o contractivas con las actividades que pudieran prestarse a armonizarse con un OCIO ACTIVO y HUMANIZANTE en cuanto que lejos de enervar las facultades humanas las tensa y estimula.

Va adquiriendo solera en nuestra comarca del Alto Deva la armonización y complementariedad del ESTUDIO y del TRABAJO, de la EDUCACION y del OCIO, acreditando la fisonomía de una EDUCACION ACTIVA para todas las edades y circunstancias y en búsqueda asimismo de una formación más polifacética para que los monocultivos exclusivos o casi excluyentes se reemplacen por un abanico más amplio de opciones de actividad para todos o los más a discreción respectiva. Naturalmente, estos criterios educativos y laborales deberán ser sancionados con amplias transformaciones en las condiciones residenciales u ocupaciones de los moradores o ciudadanos del mañana.

Los compromisos y las iniciativas de AUTOGESTION debemos llegar a materializarlos con posibilidades efectivas de AUTOFINANCIACION y en la medida que fuéramos logrando ello en nuestros procesos educativos y asistenciales e incluso de previsión hemos de lograr alcanzar metas de EXISTENCIA HUMANA viable y apetecible para contingentes crecientes de población.

MAS Y MEJOR

Hay mucho que se necesita cambiar, mucho que cabe mejorar.

Será mejor que procedamos a cambiar nosotros mismos todo lo que nos apetece transformar en la medida que nos permitan nuestras fuerzas que especular y esperar que lo hagan otros. De todas formas lo hecho hecho quedará y hasta podrá servirnos de punto de apoyo para sucesivos objetivos si seguimos empeñados en ello. No existen la generación espontánea ni el movimiento continuo: están por inventarse aun cuando los puros ideólogos presumieron conocerlos o estar en posesión de fórmulas inéditas para hacernos viables sin contar con nosotros la libertad y la justicia que se invocan.

Las fuerzas vivas más conscientes y responsables del Alto Deva no se resignan ni especulan con disfrutar de lo alcanzado y asimilable sino que polarizan su preocupación y esfuerzo hacia metas más ambiciosas, cuyo más notable exponente es el COMPROMISO que van formalizando para promover, sin solución de continuidad en la línea de formación superior hacia los campos de INVESTIGACION APLICADA. Así el CENTRO DE INVESTIGACION ha sido otra referencia notable de la JUNTA GENERAL aludida. Así se acredita la revolución que ha de consistir en dar paso hacia adelante y el futuro que es la gran empresa de los PUEBLOS progresivos.

Confrontación ideológica desde una perspectiva cooperativa

LA REALIDAD COMO ENCUENTRO

Vivimos en una infraestructura social pluralista, en la que las ideologías, movimientos históricos y grupos buscan ámbitos de acción, influencia y poder. Este pluralismo constituye una evidencia que cualquier observador puede constatar, aunque no le resulte tan fácil cuantificarla.

No es fácil ni conveniente para un cooperativista vivir y caminar cual robinson en su isla. Querámoslo o no, el encuentro y la confrontación con hombres de otras ideologías resulta inevitable y yo me atrevería a decir que hasta necesaria.

Pero la confrontación, el diálogo no tiene que ser tanto un objetivo o meta en sí mismo, cuanto camino para la búsqueda de respuestas a los problemas que el pueblo tiene planteados aquí y ahora.

Esta perspectiva me parece de primer rango, y desde ella me atrevo a esbozar algunas pistas de vías de acción.

1.º **El lugar de encuentro debe ser la realidad con sus dimensiones objetivas, sin mitificarlas ni falsearlas.**

El primer requisito es comprometerse con la realidad y mantener esa fidelidad como signo y expresión de la verdad cultural e histórica.

En este capítulo, tan grave puede ser el desconocimiento de las condiciones reales de los acontecimientos y sus problemas, como la idealización para acomodarlas a categorías propias o a un modelo operativo determinado.

En relación con esta actitud fundamental de fidelidad a la realidad hay algo que sin constituir ningún descubrimiento está cargado de sentido común. Se trata de las etapas de fidelidad a la realidad. Tan sólo las enumero:

- La primera es «vivirla» a fondo y activamente;
- la segunda es «analizarla» y «cuantificarla» en sí y en sus raíces interdependientes sin simplificarla mediante esquemas establecidos, sin prejuzgarla; y cuantificarla, que quiere decir conocerla en sus verdaderas dimensiones cuantitativas;
- la tercera sería «salirse» de ella, «distanciarse» de ella lo suficiente como para tomar conciencia reflexiva sobre la misma, y captarla en lo que es. Esto no es evasión sino un «salirse» reflexivo;
- la cuarta estriba en «soñarla», que es algo así como ver a partir de las posibilidades que puede dar de sí. Cómo puede ser, qué debe ser;
- la quinta puede ser «idealizarla» u objetivar su sentido y contenido histórico-cultural, buscando la coherencia entre lo concreto que es y el proyecto hacia el que es necesario camine el desarrollo y liberación comunitaria de nuestras comunidades locales;
- finalmente viene el «comprometerse» con ella con todos los sacrificios y exigencias para moverla, transformarla hacia realizaciones socializadas participativas y participadas.

Creo que debe ser la realidad la que mande, no sólo como campo de encuentro, sino como punto de referencia. La realidad con sus propias leyes y sus implicaciones.

Sólo desde la fidelidad a la realidad construiremos el futuro. Y aquí adquiere toda la importancia las plurales. Hay realidades culturales, socio-históricas distintas, con **procesos históricos** diferentes. No es lo mismo nuestra realidad vasca (con su contexto cultural, lingüística, histórico) que la castellana, la inglesa, francesa o rusa. La atención a esta pluralidad es fundamental.

2.º **La confrontación ha de plantearse a nivel de problemas concretos y con hombres concretos, aunque sin perder el sentido de la globalidad, tanto social como histórica.**

Esto quiere decir que no cabe el neutralismo cuando se trata de buscar soluciones a graves problemas. Ni el neutralismo de las abstracciones ni el de las omisiones parciales.

En segundo lugar quiere decir que en esta perspectiva lo que entra en juego no son tanto los conceptos, palabras, sino las **realizaciones**, y ésto es verdad, sobre todo frente a las cosas serias: libertad, participación, lucha a todo autoritarismo, contra la manipulación de valores y del hombre mismo y de lo comunitario, y todo esto se concreta en situaciones, en formas, en personas, en grupos en los que la acción adquiere cuerpo.

Es en estas concreciones donde el hombre ha de conquistar la libertad, la participación hasta el nivel posible en las circunstancias reales.

En esta perspectiva no es tanto un diálogo en torno a temas, cuanto una confrontación objetiva en torno a realidades. Y en la línea de las realidades es necesario siempre llegar a lo concreto, sabiendo que nadie puede deducir la realidad que vendrá, pero que es necesario colaborar honrada y solidariamente por construirla.

En esta perspectiva el cooperativista ha de ser consciente que el acontecimiento liberador se va historicificando en los acontecimientos liberadores conseguido a través de todo acontecimiento humano, y que el camino de liberación del hombre y de la comunidad se compone de toda conquista de libertades concretas.

- 3.ª **La acción para superar las contradicciones, sean antagónicas o conciliables, ha de realizarse en un enfrentamiento, sea dialéctico, o no o lucha real sobre lo concreto, y en ella ha de mantenerse con limpieza la fidelidad al pueblo y al hombre.**

Aquí entra en juego algo que no es anecdótico ni tampoco ideológico y que para los cooperativistas constituye postulado vital: la persona individual también merece la pena, y con ella no puede jugarse, ni sacrificarla en aras de ideas o procesos.

En este aspecto creo que el cooperativismo vasco guarda una gran fidelidad al hombre concreto. Los marxistas y globalistas, en cambio, tienen un largo camino que andar en su humanismo concreto. Sin caer en antiintelectualismos, me parece que los mejores humanismos tienen necesidad de confrontarse en la empresa y en la calle para demostrar sus tesis, la viabilidad de sus proyectos y el ajuste con el concreto-real de un pueblo.

- 4.ª **Fidelidad al proceso de cambio histórico —siempre que esté humanamente finalizado— y a los factores aceleradores de ese cambio necesario.**

Soy consciente que en ello va implicada la acepción que se tenga de la historia, y que las visiones de los distintos movimientos históricos son encontradas. Pero me parece importante, en un mundo en que el hombre debe liberarse de tanta opresión, que este criterio sea incorporado como discernidor básico de los comportamientos y acciones de colaboración. Este es el campo de confluencia de los contenidos ideológicos.

- 5.ª **La colaboración confrontada hay que llevarla con un talante de fuerte pragmatismo.**

No nos parece ni honesto, ni eficaz, lanzarse a la colaboración confrontada desde dogmatismos teóricos o ideológicos, ni desde moralismo abstractos.

Ambas posiciones íntimamente implicadas, crean pre-juicios y pre-actitudes que imposibilitan cualquier confluencia positiva.

A este respecto muchos hombres de ideología socialista son conscientes de la necesidad inaplazable de buscar nuevos caminos de un socialismo también nuevo. Pero ¿será posible buscar abiertamente tanto las nuevas formas de socialismo como los contenidos concretos con ellos, si se empeñan en mantener «dogmas» cerrados con posturas intransigentes y duras?

Desde un talante cooperativo, difícilmente se puede admitir un socialismo que no sea radicalmente democrático y crítico, que en su ideario, organización y funcionamiento operativo dé cabida al desarrollo de todas las libertades compartidas.

Desde un talante y visión cooperativa el único socialismo con viabilidad es el **democrático y crítico** que dé cabida en su ideario y estructura operativa a todas las libertades compartidas, funcione en forma autogestionada y participativa, y mantenga una actitud permanente de corrección de desvíos. Un socialismo realizado en las áreas racionales —no dogmático— que camine hacia la ordenación socializada de las comunidades y pueblos.

Hoy el problema más sangrante a nivel de nuestras Comunidades locales se llama subdesarrollo. El constituye el gran reto a todo sistema e ideología que crea en la socialización no sólo de las unidades productivas sino de cuantos bienes, servicios, recursos, y derechos pertenecen al patrimonio comunitario.

De la visión histórica que tengamos la actual y la próxima generación, y de la generosidad de los que estemos dispuestos a sacrificar nuestra época, y nuestros tiempos, depende la posibilidad de construcción de lo que hoy vislumbramos como un proceso socializador. Es difícil que los hombres de hoy aceptemos que nuestro tiempo es de mera transición. Sólo desde una honda convicción sobre el mañana, desde una visión a largo plazo, junto con la solidaridad en la condición humana, podremos superar con éxito este desafío.

Pero toda perspectiva del futuro necesita una perspectiva en el presente y una estrategia para las etapas. Y si importante es vislumbrar y hasta soñar el futuro, no lo es menos saber medir el presente. No se trata de romper el eje que debe unir medios y fines, pero es necesario no deslumbrarse por las condiciones que vendrán a introyectar los perfectismos hoy irrealizables.

Por suerte o desgracia, la palabra «pueblo» está hoy muy manoseada, bastante vacía y hasta marcada como una apelación, por no decir manipulación demagógica, dando la sensación de que el pueblo es tierra de nadie.

Si en vez de hablar tanto de «pueblo» nos volviéramos mucho más a él y con él buscáramos, reflexionáramos y construyéramos, pienso que esa sensación de que el pueblo es tierra de nadie o del primero que lo conquista para utilizarlo y manipularlo, desaparecería y, sobre todo, lograríamos que el proceso histórico fuese más humano, fundamentalmente porque la mayoría de los hombres participarían consciente y libremente en él.

S. M. A.

LOS QUE VAN A MENOS

NUEVOS PROBLEMAS

Durante estos últimos años es frecuente observar a través de los medios de difusión, especializados o habituales, la expresión de la preocupación de la sociedad, con objeto de dar una adecuada respuesta al disminuido, en todos los órdenes de la manifestación humana. Así desde minusvalías importantes como las oligofrenias, sorderas, cegueras, paralíticos cerebrales, etc., en las que se habla de unidades especiales de rehabilitación, educación, integración, etc... hasta esas discapacitaciones, digamos menores como la edad madura, invalidez tecnológica, embarazo, etc... que podrá ser temporal o definitiva, pero que ciertamente constituyen un problema para la sociedad que lo emplaza como tal y sobre todo para el individuo que lo sufre.

Este descaramiento del tema obedece a varias razones:

- Por un lado a la evolución médico-quirúrgica que además de reducir la mortalidad de tales individuos, los sitúa en unas posibilidades de participación superiores.
- Por otro lado la instauración de una contestación permanente entre la cosificación del hombre de la sociedad de consumo y la exposición de los, cada vez más, exquisitos derechos humanos.

Junto a estas razones primordiales, se debe señalar otra que aunque implícita en aquellas, presenta un matiz dentro del mundo laboral que interesa específicamente. Es el correspondiente al hombre, que enmarcado en un ambiente industrial se desvía del conjunto «normal» productivo dados unos medios y sus reglas de explotación.

Es más que discutible que en un ambiente «omnieconómico» se considere al hombre como un ente solamente productivo, exigiendo como patrón normal del comportamiento el individuo de 25-30 años sin condicionantes psicofísicos y estimar como anormal cualquier desviación desde dicho parámetro.

Asimismo no parece correcto que dichas anomalías deban compensarse a título netamente económico, a pesar de la claridad y efectividad, a corto plazo, de dicho tratamiento.

CONCEPTO

Se llama disminuido al individuo que en un momento determinado, por las causas que fueren, no puede desempeñar su puesto habitual al ritmo normal exigible.

CAUSAS:

Indudablemente no es lo mismo el disminuido que accede al puesto de trabajo desde el exterior o aquel que presenta la minusvalía en el seno de la empresa, aún tratándose del mismo grado de alteración.

De momento parece conveniente plantearse el segundo caso, es decir, el del operario que ha venido desempeñando un puesto cualquiera de empresa.

Aún cuando el hombre sea un conjunto integrado en el que todos los procesos se interrelacionan, se podrían separar dos grandes grupos de afec-

ciones, los procesos psíquicos y los orgánicos. Como es habitual en sus extremos las diferencias son claras, así fácilmente se analizan un esquizofrénico y un amputado de miembro superior. El problema surge cuando se plantean procesos tan frecuentes como la úlcera duodenal, la neurosis, etc., en el que el proceso orgánico tiene una gran base psíquica.

Este primer análisis se considera fundamental porque:

- *el número de enfermos psíquicos aumenta aceleradamente, debido al "stress" general que la vida actual impone.*
- *porque la somatización de dichos procesos inorgánicos es excesivamente frecuente.*
- *porque teniendo en cuenta que el período laboral no sólo comprende la mayor parte de la vida activa, incluso la única plataforma social de los individuos, sino que ella en sí genera suficientes agresiones de rechazo, frustración, neurosis de renta, etc.*

Una segunda clasificación, más clara, más actual, aunque humanamente más ficticia se impone. Es la que habitualmente se utiliza y que está motivada por el diagnóstico final del proceso; nos referimos a lo que jurídicamente se denomina enfermedad común o de trabajo, subdividiéndose esta última en accidente o enfermedad profesional.

En este aspecto merece señalar dos hechos importantes:

- 1.º *que existe en la sociedad, en lo que a accidentes de trabajo y enfermedad profesional se refiere, una especial conciencia de culpabilidad hacia la empresa más real o artificialmente creada, basado en el concepto sociológico de las relaciones laborales, como una especie de salario complementario del riesgo, pero que difícilmente podría explicarse, por lo menos teóricamente, por lo que el contrato de sociedad supone.*
- 2.º *Que lo mismo que antes se decía de la separación de lo orgánico y funcional, podemos repetir en cuanto a la separación dentro de enfermedad común y profesional, partiendo por un lado de las mal conocidas agresiones menores y constantes durante una vida laboral (polvo, humos, relevos, etc.), que si bien no alcanzan la categoría de enfermedad profesional, si tienen que ver en la evolución humana. Lo mismo que la predisposición o situaciones anémicas en la génesis del accidente.*
Como apéndice de las causas, aunque no alcance la consideración médica, pero que existe, tenemos la circunstancia de

EDAD:

Es muy difícil definir la edad límite, entre otras razones porque no existe necesariamente una concordancia entre la edad cronológica y el estado de salud consecuente. Además de las diferencias en las exigencias de unas tareas con respecto a otras. No obstante hay una cierta coincidencia en establecer en los 45 años la edad tope a partir del cual se inician las dificultades bien para el ingreso en una empresa, como para contraindicar determinado puesto de esfuerzo, penosidad o ritmo.

En este sentido, tres son los aspectos que merecen ser destacados:

- 1.º *Que en el período laboral humano normal que va desde los 18 años (incluso menos) hasta los 65 años (edad actual de jubilación), parece monstruoso iniciar los reparos a los 45 años, es decir cuando aún queda casi el 50 % de período hábil.*
- 2.º *Que en otros periodos, muy próximos, de pleno desarrollo industrial y sin que se contara con la ayuda tecnológica actual, estábamos habituados a contemplar hombres maduros en puestos de trabajo, que hoy en día serían inadmisibles para nuestros jóvenes.*

En otras palabras, que cuando prácticamente han desaparecido los esfuerzos y han mejorado sustancialmente las condiciones ambientales y que por consiguiente se han eliminado o disminuido las agresiones que afectaban a los «viejos» y que pudieran contraindicar su emplazamiento, es ahora cuando se plantea la segregación.

Al mismo tiempo, parece excesivamente sospechoso, el número de estudios, atenciones y preocupaciones conducente a pagar o promover las jubilaciones anticipadas, que aún cuando económicamente fueran más fáciles de lo que son, no constituyen una solución racional.

Existe un excesivo mimo en atender a la juventud, tanto en su promoción, educación, etc... si se constata que se efectúa a costa de los menos jóvenes. Tampoco creemos que sea la única solución, ni la mejor para luchar contra el desempleo, máxime cuando los logros tecnológicos que hoy parecen descartar a los «maduros» ni van a ser definitivos, sino que más bien serán metas más efímeras para los tecnócratas de hoy, vista la aceleración de los acontecimientos científicos.

- 3.º *Que la generación que ha promovido una nueva dimensión de la empresa, haciendo posible que el trabajador adquiriera una nueva personalidad en la misma, promoviendo instituciones de una mejor cobertura humana, superando las ataduras a la prima, destajo, actividad, sean hoy rechazadas porque se les han pasado los años, precisamente en esa lucha, y constituyendo un grupo de tratamiento especial, es decir discriminados por la edad, hecho enteramente lógico, cuando se han superado otras discriminaciones de más raigambre.*

VARIETADES:

Atendiendo al tiempo de la incapacidad o minusvalía tendríamos la temporal, y la definitiva, con una variante que tiene importancia funcional que es la alternante. Esta última hace referencia al individuo que con un proceso crónico, que provoca bajas reiterantes de mayor o menor duración produce situaciones de incompatibilidad en determinados puestos.

En cuanto a la gravedad se pueden distinguir la parcial y la total. Este aspecto adquiere importancia en nuestro caso puesto que debemos despegarnos de la casuística promovida por la Magistratura de Trabajo y jugar con la realidad funcional resultante del disminuido y a tenor de los puestos que existen en la empresa.

Se podría estimar como incapacidad parcial aquella tara que provoca el traslado de un operario a un puesto de trabajo de un índice estructural inferior al 15% del que ostentaba en el momento de producirse el hecho causante, sin tener en cuenta por supuesto las incidencias negativas y la valoración funcional.

Quedando como «total» los procesos que motivan adaptaciones en puestos de mayores diferencias estructurales.

LAGUN ARO
Dirección

Ormatzegi ta Irizar, MONACO urian egin dan Latertiarako Autokarren, 22'gan Erakusketak Jeltaketa, Iengo mayatzean Europa'ko Icania Volvo ta Van Hool, suecia ta Belgika ta Leyland Inglaterrako ta Mercedes Alemania-Koen tartan aipatuak eta sartua izan dira. Aupa IRIZAR, Gurria da ta Kooperatiba gahera ta BURNE ORIZKO DOMINA merezi izan dan.

Pozgarrria izan da IRIZAR'k irabazi daben saria ta entzutea kompetenzi gogortean diarduenen saillean inoren lotsa ta eragozpenen bildur gabe joka dezakela agertu dign ta.

IKASTOLETAKO LEIAKETAK

Orain su ospatu da Gipuzkoako Ikastolen arteko IDAZ eta MARGO LEIAKETA. 350 neska-mutirikok parte artu omen dute eta sasoi ortako umek Iengo izan ez oi eben eldutasuna agertu omen dute. Zortionak andereño ta irakasleci ta umeci be.

Kimu bariak ez-ikasketetan txertatzen jarrai dagigun. Gure jurralde edargarritzeko be zerbait gelaigo egin bearren gara giza-etziketa ta irakaseta sailletan. ?Zer gaitik ez zerbait gelaigo danok atxurakin? badago nun egin.

Gazte ta nagusiok, ikasle ta langilleok, etzerritar eta abertzaleok, danok daukagu urduri izateko motiboren bat gure izakera erosotu ta gozatu al izan dagitun.

Dirudianez gazteak dira alai ta oparotsuen bizi diranak. Nagusi edo zaarok gazte nor izan leгийн pentsatsen dogunez orreik baña larttago bizi gerala dirudi. Etorkezumari begira gure artan ditugun problema batzen jaube egiten geranez, norik ukatu gazteok datorzen urteen buruan naike lartri bizi bear izango ez dabeni?

Eziketa ta ikasketa bideak zabalduaz duaz eta orretan oraingo ume ta gazteak lenago izan oi genduzan baño egokitasun aundiagoak dituzte. Jorkbide ta aurrerapide orretan egin al izan doguna beste ezer baño ongartiar goa da ta izango da gure Ertiaran etorkizunetako. Beste lurralde batzuetan baño umedi narō ta ugartago daukagu gure etortian: Europa ko laterririk aurreratsuenetan baño ugartagoa: euneko ogeltamar eta ogeltamarretik gora amaiun urtez azpikokak ditue gure erririk askok.

Lanbide ta ogibiderik ez da palta izan urteotan bertakozentzako ta edozenbat kanpotarrentzat be. Datorkezan amar edo amabost urteren buruan etxeko kuztientzako lanbideak eta ogibidea izate erretz izango eta da? Gazte-diari ogibide ta lanbideak sorrerazteko nagusiak ordu gutxiago egin edo aste edo illeroko urduak gutxitu bearren eta lan-alogerragaz irurogei urtez gortakoak erretiratu bearren ez eta gara izango?

Lan-erretirua artzeko izan leigike geroago ta prisga gutxiago izan leigikeela langilleak bizkiera gazti-gozazatezko zer komeni zatoren obeto ikasten ari dira-nez eta ikasi al izango dutenez.

AUZOTEN LARRI

Frantziar bertan egunotan bababli edozenbat ez tabaida. Seiren milla gazte-tek ikasketaz bukatuta lan-eskean ekin diote, ogibide-billa datoz eta lanbide-rik ez omen da orrentzako milloi bat inguru langabe dagonez leendik. Zer egin? Agintariak gazteentzako lantegietan lanbideak eskintzarren gazte-aldeko lansari berziaz eskehi ditue, 300dik 500 Frankorrahokoak bakoi-tzeo, 25 urtez azpikoei lana damotzen lantegi-zuzendartei.

Inglaterra ta Alemani'an eurtan be ez dirudi lanbideak ugaritzen ari diranik naiz ta ekonomia alderik lantegiak garkotzen alegiñak egiten diardue-narren: lantegiak sendotzen eta gaurkoitzen alegiñak aundiñak egiten dituz-tenarren lanbide barririk ez da sortzen baizik lanbideak gutxitu bako askoz-geiago eta obeto produidu al izateko lanbille gutxiago bear dutelako: kon-petentzirik gabe ez omen dago aurrerapiderik eta aurrerapidedun kompeten-tzia egin al izateko erraminta, makina ta tresna egoki ta garestiagoak bear-rituzte. Olakoxea da aldi onetako lan-gitroa Europa guztian. Eusko-jokabideak bestelakorik izan al leigike euskoartrok obeto izan gengikezan?